

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» комбинированного вида «Веселая карусель» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы «1 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» «Веселая карусель» мәктәпкәчә муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе

Утверждена и введена в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №1» от «31.08.2022» 2022 года № 135
Ф.М. Галлямова



Рабочая программа
по реализации Основной образовательной программы
подготовительной к школе группы № 11 «Сказка»
(на 2022-2023 учебный год)

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

Воспитатели группы:
Шарапова Л.Ю.
Перунова К.С.

Чистополь, 2022 год

№	Содержание:	ст.
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	4
1.1.1	Цели и задачи программы	4
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	5
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	5
1.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	5
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
2.1.	Общие положения	6
2.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	6
2.2.1.	Содержание образовательной деятельности с детьми 6 - 7 лет	7
2.3.	Взаимодействие взрослых с детьми	11
2.4.	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	15
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	17
3.1.	Психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	17
3.2.	Организация развивающей предметно – пространственной среды	17
3.3.	Кадровые условия реализации Программы	20
3.4.	Материально – техническое обеспечение Программы	21
3.5.	Финансовые условия Реализации Программы	21
3.6.	Планирование образовательной деятельности	21
3.7.	Режим и распорядок	124
3.8.	Перечень методических источников	125

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа подготовительной к школе группы № 11 «Сказка» составлена в соответствии с Основной образовательной программой (далее ООП) Муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» (далее ДОУ), разработанной на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ и РТ.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования является речевое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» по приоритетному направлению: речевое развитие дошкольников, в том числе квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением в развитии речи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

Основная (обязательная) часть основной образовательной Программа МБДОУ «Детский сад № 1 комбинированного вида» «Веселая карусель» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [1];
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования – одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/ 15) [2];
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой. [3]

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан, а так же Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе Региональной программы дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания».

Таким образом в часть, формируемую участниками образовательных отношений вошли :

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания». [4].
- УМК «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.). [5].

Основной задачей изучения татарского и русского языков в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В процессе обучения русскоязычные дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов. Обучение родному(татарскому) языку начинается в семье и продолжается в ДОУ.

**Реализация образовательных программ и УМК
в возрастных группах образовательного учреждения**

№	Наименование группы	Возраст детей	Вид группы	На каком языке осуществляется обучение
№ 1	«Сказка»	Подготовительная 6 – 7 лет	Общеразвивающего вида	Обучение на русском языке

1.1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО [1] п.1.5. и 1.6
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 9 – 10
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 23 - 24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Региональная программа дошкольного образования« Сөөнеч» – «Радость познания») [6] ст. 6 - 7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительное образование на бюджетной основе) – Кружок «Английский язык» - развитие произвольных(то есть управляемых сознательно) и непроизвольных памяти, внимания, мышления и воображения, развитие мотивации к творчеству и познанию.Расширение кругозора детей, знакомство с иностранным языком автоматически вводит их в конспект другой культуры, а значит создает основу для воспитания и уважительного отношения к другим народам.

1.1.2. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

Приоритет программы - воспитание свободного, уверенного в себе человека с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В соответствии с ФГОС ДО [1] п.1.5. п 1.6.п.1.2 п 1.4
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 10 - 13
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования«От рождения до школы» [3] ст. 18 – 23
Принципы в части, формируемой участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания») [4] ст. 9 - 13

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО [1] п. 4.1 - п 4.8.
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 13 - 16
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 28 – 34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания») [4] ст. 12 -23

1.3. РАЗВИВАЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ

Концептуальные основания оценивания качества образовательной деятельности определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Уровни системы оценки качества образовательной деятельности	Результаты системы оценки качества образовательной деятельности
- Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;	- Уровень нервно – психического развития (в рамках использования карты нервно – психического развития) - дети в возрасте от 2 мес. до 3 лет; – Оценка уровня индивидуального развития (в рамках проведения педагогической диагностики оценки индивидуального развития и эффективности педагогических воздействий) - дети в возрасте 3 – 8 лет. - Оценка уровня освоения детьми второго государственного языка.
- Внутренняя оценка дошкольного образования, самооценка деятельности образовательной организации;	- Отчетная документация по ВСОКО ДО по окончании учебного года
- Внешняя оценка образовательной организации	- Ознакомление с результатами независимой профессиональной и общественной оценки качества (НОК)

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст.20
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 3 - 15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания») [4] ст. 72- 80

2.2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСВИИ С НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ

ФГОС ДО 1] п 2.6,п. 2.7п. 2.8.
Описание образовательной деятельности в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 21, 22 – 31, 32 - 41
Содержание образовательной деятельности в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	[2] ст. 27
Дошкольный возраст:	[2] ст. 32
- Социально – коммуникативное развитие;	[2] ст. 32
- Познавательное развитие;	[2] ст. 33
- Речевое развитие;	[2] ст. 37
- Художественно – эстетическое развитие;	[2] ст. 38
- Физическое развитие.	[2] ст. 40

2.2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 6 – 7 ЛЕТ

Возрастные особенности развития детей 6 - 7 лет	
В сюжетно – ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например: свадьбу, рождение ребенка, болезнь и т.д.	Раскрыты в Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» [3] стр.284 - 286
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	
Обязательная часть (Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Социально – коммуникативное – развитие направлено на формирование первичных ценностных, воспитание способности к общению (коммуникативные способности; целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности); формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщения к труду, формирование основ безопасности	
Формирование первичных ценностных представлений - Образ – Я - Нравственное воспитание - Патриотическое воспитание	[3] ст. 286
Развитие коммуникативных способностей - Развитие общения, готовности к сотрудничеству - Формирование детско- взрослого сообщества	[3] ст. 288
Развитие регуляторных способностей - Освоение общепринятых правил и норм - Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности	[3] ст. 289
Формирование социальных представлений, умений, навыков - Развитие игровой деятельности - Развитие навыков самообслуживания - Приобщение к труду - Формирование основ безопасности поведение в природе, безопасное поведение на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности)	[3] ст. 289
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Свенеч» – «Радость познания»)	
Создание условий для развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям, развития коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно – социальной, развития игровой деятельности	
Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям	[4] ст. 141
Развитие коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно - социальной	[4] ст. 142

Развитие игровой деятельности	[4] ст. 143
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Обязательная часть	
(Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе, формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, формулировать выводы, формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование естественно – научных представлений	
Развитие познавательно – исследовательской деятельности - Сенсорное развитие - Развитие познавательных действий - Дидактические игры	[3] ст. 292
Формирование элементарных математических представлений - Количество и счет - Величина - Форма - Ориентировка в пространстве - Ориентировка во времени	[3] ст. 293
Конструктивно– модельная деятельность	[3] ст. 296
Ознакомление с окружающим миром - Предметное окружение - Природное окружение - Социальное окружение	[3] ст. 297
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Свечеч» – «Радость познания»)	
Создание условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей, развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности	
Развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей	[4] ст. 144
Развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности	[4] ст. 145
Образовательная область «Речевое развитие»	
Обязательная часть	
(Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоты; овладение речью как средством общения развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой, детской литературой	
Развитие речи - Развивающая речевая среда - Формирование словаря - Звуковая культура речи - Грамматический строй речи - Связная речь	[3] ст. 301
Приобщение к художественной литературе	[3] ст. 303
Примерный список литературы для чтения	[3] ст. 303
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Свечеч» – «Радость познания»)	

Создание условий для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствование разных сторон речи ребенка, приобщение его к культуре чтения художественной литературы	
Совершенствование разных сторон речи	[4] ст. 147
Приобщение детей к культуре чтения литературных произведений	[4] ст. 149
Рекомендованный список литературы	[4] ст. 150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений УМК по обучению дошкольников татарскому языку «Говорю на татарском языке» Проект «Мы уже большие, все дороги ведут в школу»	
Формирование правильной устной татарской речи у русскоязычных детей дошкольного возраста в процессе организации образовательного процесса организованной образовательной деятельности и в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе и вечернего отрезка времени Знакомство со словами на татарском языке. Обучение умению отвечать на простые вопросы воспитателя, используя знакомые слова на татарском языке. Обучение детей составлению тематических диалогов. Знакомство с пиктограммами, обозначающими действия. Лексический минимум 62+45= 60 = 167 слов. Из них 60 новых слов для детей подготовительной группы.	
Тематическое планирование	[5] ст.24
Раздаточный и демонстрационный материал	[5] ст.46
Аудиозаписи	[5] ст.84
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
Обязательная часть (Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие художественно - творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса	
Приобщение к искусству	[3] ст. 306
Изобразительная деятельность - Рисование - Лепка - Аппликация - Народное декоративно – прикладное искусство	[3] ст. 308
Музыкальная деятельность - Пение - Песенное творчество - Музыкально – ритмические движения - развитие танцевально – игрового творчества - Игра на детских музыкальных инструментах	[3] ст. 311
Примерный музыкальный репертуар	[3] ст. 313
Театрализованные игры	[3] ст. 317
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания»)	
Создание условий для развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества, приобщения к разным видам художественно – эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла	
Развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами, в том числе народного творчества	[4] ст. 152

Приобщение к разным видам художественно – эстетической деятельности, развитие потребностей в самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла - Рисование - Лепка - Аппликация	[4] ст.153
Музыкальная деятельность	[4] ст. 155
Рекомендуемый музыкальный репертуар	[4] ст. 156
Образовательная область «Физическое развитие»	
Обязательная часть (Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Сохранение и укрепление здоровья детей гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно – гигиенических навыков, полезных привычек	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - Становление ценностей здорового образа жизни; - Воспитание культурно – гигиенических навыков	[3] ст. 318
Физическая культура - Физкультурные занятия и упражнения; - Спортивные и подвижные игры	[3] ст. 319
Перечень основных движений, подвижных игр и упражнений	[3] ст. 320
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сюенеч» – «Радость познания»)	
Создание условий для становления у детей ценности здорового образа жизни, развития представлений о своем теле и своих физических возможностях, приобретение двигательного опыта и совершенствование двигательной активности, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми	
Становление у детей ценностей здорового образа жизни	[4] ст. 160
Совершенствование двигательной активности детей, развитие представлений о своем теле и о своих физических возможностях формирования начальных представлений о спорте	[4] ст.161
Рекомендуемый список подвижных игр	[4] ст. 162
Ожидаемые результаты	
Ожидаемые результаты освоения Программы – это не то, что ребенок должен освоить в обязательном порядке. Ожидаемые образовательные результаты следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как целевые ориентиры для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых	
Обязательная часть (Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»)	
Мотивационные (личностные) образовательные результаты	[3] ст. 324
Универсальные образовательные результаты - Когнитивное развитие - Коммуникативное развитие - регуляторное развитие	[3] ст. 325

Предметные образовательные результаты - Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» (развитие игровой деятельности, навыки самообслуживания, приобщения к труду, формирование основ безопасности); - Образовательная область «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений, конструктивно – модельная деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром); - Образовательная область «Речевое развитие» (развитие речи, приобщение к художественной литературе); - Образовательная область «художественно – эстетическое развитие» (Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная игра); - Образовательная область «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)	[3] ст. 326 [3] ст. 328 [3] ст. 330 [3] ст.331 [3] ст. 332
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Соеенеч» – «Радость познания»)	
- Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»; - Образовательная область «Познавательное развитие»; - Образовательная область «Речевое развитие»; - Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»; - Образовательная область «Физическое развитие»	[4] ст. 50 [4] ст. 61 [4] ст.65 [4] ст. 67 [4] ст. 70

2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ

В соответствии с ФГОС ДО [3] п.1.2, 1,3 1.4, 1,6, 3.2. (3.2.1 – 3.2.9
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 42 - 43
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 64 - 96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Региональная программа дошкольного образования «Соеенеч» – «Радость познания») [4] ст. 163 - 266

План организации мероприятий по досуговой деятельности и воспитательной работы с детьми

месяц	Тема	Направление	Форма
Сентябрь	Мероприятия с детьми		
	1 « День знаний»	Этико - эстетическое	Развлечение
	2. «Короб чудес»	Познавательное	Викторина
	3. «Спасатели»	Физическое и оздоровительное	Развлечение
	4. «В дружбе наша сила»	Познавательное	Досуг
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1. Оформление стенда с фотографиями о летнем отдыхе в семьях воспитанников	Этико - эстетическое	Акция
2. Экскурсия по осеннему парку	Социальное	Экскурсии	
Октябрь	Мероприятия с детьми		
	1. Музыкально-литературная композиция «Музыка и поэзия»	Познавательное	Образовательное событие

	2. «Я вырасту здоровым»	Физическое и оздоровительное	Развлечение
	3. «Золотая осень»	Этико - эстетическое	Развлечение
	4. «Транспорт и правила поведения в нем»	Познавательное	Викторина
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1. «Выставка осенних букетов»	Этико - эстетическое	Выставка
	2. «Спортивные эстафеты»	Физическое и оздоровительное	Соревнования
Ноябрь	Мероприятия с детьми		
	1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Познавательное	Викторина
	2. Вечер, посвященный творчеству композиторов А. Вивальди, В. Моцарта, И. Баха.	Познавательное	Досуг
	3. Концерт посвященный Дню мам.	Этико - эстетическое	Концерт
	4. «Моя родина Россия»	Патриотическое	Познавательное занятие
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1. Выставка детских рисунков ко дню матери	Этико-эстетическое	Акция
	2. Изготовление открыток ко дню матери	Познавательное	Мастерская
Декабрь	Мероприятия с детьми		
	1. «Зима пришла»	Познавательное	Викторина
	2. «Зимние забавы»	Физическое и оздоровительное	Развлечение
	3. «Празднование нового года в разных странах»	Познавательное	Познавательное занятие
	4. «Здравствуй Новый год!»	Этико - эстетическое	Концерт
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1. «Новогодняя игрушка»	Этико - эстетическое	Акция
	2. «Игра чудесные снежинки»	Физическое и оздоровительное	Развлечение
Январь	Мероприятия с детьми		
	1. «Прощание с елкой»	Этико - эстетическое	Досуг
	2. «Безопасность зимой»	Познавательное	Образовательное событие
	3. «Зимующие птицы»	Познавательное	Викторина
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1. «Чистый участок детям»	Трудовое	Акция
	2. День добрых дел «Снежные постройки»	Социальное	Акция
Февраль	Мероприятия с детьми		
	1. «Военные профессии»	Познавательное	Викторина
	2. Спортивный праздник для мальчиков «Русские богатыри»	Физическое и оздоровительное	Развлечение
	3. «День защитника отечества»	Патриотическое	Развлечение
	4. «Масленица»	Этико - эстетическое	Развлечение
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1. Выставка рисунков «Защитники Отечества»	Этико - эстетическое	Мастерская
	2. Стен – газета «С праздником, наши Защитники»	Этико - эстетическое	Акция
Март	Мероприятия с детьми		
	1. «Весна –красна»	Познавательное	Викторина

	2. «Международных женский день»	Этико - эстетическое	Концерт
	3. «Народное творчество»	Познавательное	Познавательное занятие
	4. «Русские народные сказки»	Познавательное	Викторина
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1. «Весенний женский день»	Этико - эстетическое	Чаепитие
	2. Выставка семейных рисунков «Наша любимая женщина»	Этико - эстетическое	Акция
Апрель	Мероприятия с детьми		
	1. «День смеха»	Этико - эстетическое	Развлечение
	2. «Перелетные птицы»	Познавательное	Викторина
	3. Эстафета «Вместе – мы сильнее»	Физическое и оздоровительное	Соревнования
	4. «Пасха»	Познавательное	Познавательное занятие
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.Выставка «Мама,папа,я – творим космические чудеса	Познавательное	Акция
2. Спортивное развлечение «5 минут полёт нормальный»	Физическое и оздоровительное	Досуг	
Май	Мероприятия с детьми		
	1. Спортивное развлечение «Мы любим трудиться»	Физическое и оздоровительное	Развлечение
	2. «День Победы»	Патриотическое	Развлечение
	3. «Прогулка к вечному огню»	Патриотическое	Экскурсия
	4. «Выпускной бал»	Этико - эстетическое	Концерт
	Совместные мероприятия с детьми и родителями		
	1.		
2.Выпускной бал	Этико - эстетическое	Концерт	

Рекомендуемые направления	Рекомендуемые формы проведения
Патриотическое	Досуг
Трудовое	Познавательное занятие
Социальное	Квест
Познавательное	Акция
Физическое и оздоровительное	Развлечение
Этико - эстетическое	Образовательное событие
Патриотическое	Соревнования
	Мастерская
	Викторина
	Концерт
	Чаепитие
	Театр
	Ярмарка
	Фестиваль
	Экскурсии
	Мастер-класс
	Проект

2.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ

В соответствии с ФГОС ДО [3] п.1.4, 1.6
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 43 - 45
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 96 - 100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сенеч» – «Радость познания») [4] ст. 166 - 170

План организации работы с родителями

Месяц	Тема	Форма работы
Сентябрь	1.«Что должен знать ребенок 6-7 лет».	Установочное групповое родительское собрание
	2. «Как правильно перейти через дорогу»	Папка-ширма
	3. Анкета знакомства.	Анкетирование.
	4. Характеристика возрастных особенностей детей 6-7 лет.	Консультация.
Октябрь	1. Как снять напряжение после детского сада.	На заметку.
	2. Что такое сенсорика и почему так важно ее развивать?	Папка-ширма
	3. Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами.	Консультация
	4. Игрушка в жизни ребенка	Консультация.
Ноябрь	1. Место ребенка в семье и жизни родителей.	Консультация.
	2. Сенсорное развитие детей.	Консультация.
	3. Особенности нервной деятельности ребенка.	Консультация.
	4. «Советы доброго доктора». Часто болеющие дети.	Тематическое групповое родительское собрание
Декабрь	1. Правильное питание для детей основа детского здоровья.	Консультация.
	2. Характер вашего ребёнка.	Анкетирование.
	3. Капризы у детей.	Памятка.
	4. Методы и условия формирования культурно-гигиенических навыков.	Консультация.
Январь	1. Капризы и истерики у ребенка 6-7 лет.	Беседа.
	2. Психологические особенности воспитания современных детей.	Консультация.
	3. Дорожная азбука.	Папка - ширма.
Февраль	1. Создание благоприятной семейной атмосферы.	Памятка.
	2. Развитие через игрушки.	Консультация.
	3. По маршрутам выходного дня.	Фотовыставка.

Март	1. Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие дошкольников.	Консультация.
	2. Использование детского фольклора в развитии речи.	Папка-ширма.
Апрель	1. Роль дидактической игры в развитии дошкольника. Роль сенсорики и мелкой моторики в развитии ребенка.	Итоговое групповое родительское собрание Выставка игр по сенсорике
	2. Как научить ребёнка рисовать.	Советы.
	3. Гуляем в любую погоду.	Памятка.
Май	1. «Прощание с детским садом».	Оформление стенда.
	2. «Я иду в школу».	Выставка рисунков.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

В соответствии с ФГОС ДО [1] п. 3.1, 3.2 (3.2.1 – 3.2.9)
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 48
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 64- 86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сенеч» – «Радость познания») [4] ст. 170 - 171

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

РППС в соответствии с ФГОС ДО [1] пункты. 3.1, 3.3(3.3.1 – 3.3.5)
РППС в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 49 - 53
РППС в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 45 - 59
РППС в части, формируемой участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сенеч» – «Радость познания») [4] ст. 171- 179

Требования к уголкам ЭРС + УМК в детском саду

Дети дошкольного возраста, изучающие татарский и русские языки, осваивают его в условиях искусственно созданной языковой среды. Языковая среда имеет развивающий характер. Понятие языковой развивающей среды включает как собственно языковое окружение (языковую среду), так и предметно-развивающую среду ребенка. В детском саду создан кабинет для занятий татарским языком. В нём имеются государственные символы РТ и РФ, фотографии с изображением главных достопримечательностей родного

города, столицы, красочные альбомы татарского (русского) декоративно-прикладного искусства, развивающие игры, различные детские рисунки, проекты, мнемосхемы, игрушки - герои татарских сказок, детская художественная литература, аудио-, видеозаписи и т. д. Научиться говорить на татарском языке – это не только выучить слова и выражения, но и научиться жить в другом культурном пространстве. Изучение другого языка – это и знакомство с другой культурой, с праздниками и обычаями другого народа, сказками, детскими играми и фольклором. Таким образом, в понятие языковой среды, добавляется слово *культурная*.

Подготовительная группа
(6-7 лет)

Татарская	Русская
Ознакомление с культурой народов Поволжья	
1. Символика РФ и РТ (герб, флаг).	1. Символика РФ и РТ (герб, флаг).
2. Портрет Президента РФ и РТ (в папке).	2. Портрет Президента РФ и РТ (в папке).
3. Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик и девочка).	3. Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик и девочка).
4. Информационный и наглядный материал о родном городе (альбом, книги, набор открыток, иллюстрации).	4. Информационный и наглядный материал о родном городе (альбом, книги, набор открыток, иллюстрации).
5. Информационный и наглядный материал о столице РТ г. Казани.	5. Информационный и наглядный материал о столице РТ г. Казани.
6. Информационный и наглядный материал о РТ (города-5, их достопримечательности, животный и природный мир).	6. Информационный и наглядный материал о РТ (города-5, их достопримечательности, животный и природный мир).
7. Информационный и наглядный материал о России, Башкортостане, Чувашии, Удмуртии, Мари-Эл, Мордовия: (образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ)	7. Информационный и наглядный материал о Татарстане, России, Башкортостане, Чувашии, Удмуртии, Мари-Эл, Мордовия: (образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ)
8. Портреты татарских писателей, их произведения (по программе). Татарские народные сказки.	8. Портреты татарских писателей, их произведения - перевод. Татарские народные сказки.
9. Материал о композиторах, художниках РТ, их репродукции.	9. Материал о композиторах, художниках РТ, их репродукции.
10. Материал по декоративно-прикладному искусству татар (7 элементов орнамента: - тюльпан – лалә - лист – яфрак - колокольчик – кыңгырау - гвоздика – канәфер чәчәге	10. Образцы татарских национальных орнаментов (7 элементов орнамента: - тюльпан – лалә - лист – яфрак - колокольчик – кыңгырау - гвоздика – канәфер чәчәге

<p>- трехлистник - өч яфрак - пион- чалмабаш, - шиповник – гөлжимеш; - зигзаг – борма, Кружева – челтәрбаш; (Кожа, украшения, керамика, вышивка).</p>	<p>- трехлистник - өч яфрак - пион- чалмабаш, - шиповник – гөлжимеш;</p>
<p>11. Дидактические игры по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами (4 игры).</p>	<p>11. Дидактические игры по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами (4 игры), например: 1. «Составь узор» (на полотенце, салфетке, блюде, кувшине и т. д.) 2. «Найди пару» (орнамент – домино). 3. «Найди и назови» (орнамент). 4.«Укрась одежду» (тюбетейку, калфак, ичиги, камзол, фартук).</p>
<p>Закрепление пройденного материала УМК</p>	
<p>Материалы</p>	<p>Материалы</p>
<p>по обучению детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 6-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Зарипова З. М. и др.</p>	<p>по обучению русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 6-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по- татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.</p>
<p>1. Иллюстрации, картины к УМК.</p>	<p>1. CD – диск «Татарча сөйләшәбез», к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги».</p>
<p>2. Дидактические, словесные, ИКТ- игры (разработанные педагогами) по УМК.</p>	<p>2. Предметные картины к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги».</p>
<p>Материалы</p>	<p>3. Дидактические, словесные, ИКТ- игры (разработанные педагогами) к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги».</p>
<p>по обучению детей татарской национальности русскому языку – УМК для детей 6-7 лет “Изучаем русский язык” Гаффарова С.М.</p>	<p>4. Рабочие тетради для детей 6-7 лет к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги».</p>
<p>1. Иллюстрации, картины к УМК.</p>	<p>4. Рабочие тетради для детей 6-7 лет к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги».</p>
<p>2. Дидактические, словесные, ИКТ- игры (разработанные педагогами) по УМК.</p>	<p>5. Анимационные сюжеты к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» - «Мы теперь уже большие – в школу ведут дороги».</p>
<p>3. Рабочие тетради для детей 6-7 лет.</p>	

Материалы	
по подготовке к обучению грамоте детей татарской национальности – УМК для детей 6-7 лет “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы” (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.	
4. Рабочие тетради для детей 6-7 лет, I, II части “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы” (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.	
Педагогам ДООУ предлагается использовать материалы УМК в работе.	
Дополнительный материал для обеспечения современного уровня организации обучения детей дошкольного возраста государственным языкам РТ и ознакомления с культурой народов Поволжья	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вновь созданные мультфильмы производства Татармультфильм. 2. Мультфильмы созданные по произведениям Габдуллы Тукая. 3. Мультипликационные фильмы студии «Союзмультфильм» на татарском языке (в 5-х частях). 4. DVD, CD – материалы поступившие с Министерства РТ. 5. Материалы телепередачи канала ТНВ «Әкият илендә» – «В мире сказок» созданный для детей дошкольного возраста в целях обучения детей разговорной речи. 	
На официальном сайте МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ http://mon.tatarstan.ru/ в разделе «Дошкольное образование» размещены новые материалы по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях.	

3.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО [1] п.3.1, 3.4 3.4.1 – 3.4.4
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 54 - 55
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 59 - 63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания») [4] ст. 179 - 180

3.4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО [1] п. 3.1, 3.5, 3.5.1
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 55 – 57
В соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 334 -342
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания») [4] ст. 180 - 181

3.5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО [1] п.3.1, 3.6 3.6.1 – 3.2.9
В соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 58 - 67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Солнышко» – «Радость познания») [4] ст. 181 - 182

3.6. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе и с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать образовательную деятельность в виде проектов, а следовательно используя оптимальный способ. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональный компонент (в части формируемой участниками образовательных отношений), учитывать специфику образовательного учреждения.

Рекомендации по планированию образовательной деятельности в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 67 - 68
Рекомендации по планированию образовательной деятельности в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 77 - 96
Рекомендации по планированию образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Солнышко» – «Радость познания») [4] ст. 182 - 183

Комплексно – тематическое планирование

Месяц	Неделя	Старшая группа
Сентябрь	1	В стране Знаний
	Итоговое мероприятие	День Знаний, экскурсия в школу
	2	Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома
	3	Календарь природы
	4	Мой город, моя страна, моя планета
	5	Мой город, моя страна, моя планета
	Итоговое мероприятие	Экскурсии и целевые прогулки. Выставка рисунков, плакатов, фотографий на тему «Край, в котором я живу»
Октябрь	1-3	Осень щедрая пора
	4	Мониторинг
	Итоговое мероприятие	Осенние праздники. Выставка детского творчества «Дары осени», «Краски осени»
	5-6	Неделя здоровья
Ноябрь	1	Я вырасту здоровым
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
	2	Все профессии нужны, все профессии важны
	Итоговое мероприятие	Экскурсии

	3	Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами
	4-5	Домашние и дикие животные и птицы
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов, фотографий на тему «Братья наши меньшие», «Наши питомцы»
Декабрь	1-2	Зимушка-зима
	3-6	Новогодние хлопоты. Новогодний праздник
	Итоговое мероприятие	Новогодние праздники
Январь	3-4	Зимний калейдоскоп. Зимние забавы
	Итоговое мероприятие	Зимняя олимпиада
Февраль	1	Азбука безопасности
	2	Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки
	Итоговое мероприятие	Развлечения по ПДД и ОБЖ
	3	Неделя родного языка
	4-5	Мое Отечество Россия
	Итоговое мероприятие	«День защитника Отечества»
Март	1	Международный женский день
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов, фотографий, развлечения на тему «Праздник 8 марта»
	2	Народная культура и традиции
	Итоговое мероприятие	Фольклорный праздник, выставки детского творчества
	3	Неделя здоровья
	4	Неделя детской книги
	5	Неделя детской книги
	Итоговое мероприятие	Экскурсия в библиотеку
Апрель	1	Весна. Пробуждение природы
	2	Я в мире природы
	3	Земля – наш дом
	Итоговое мероприятие	Праздник весны. Масленица. Навруз. День Земли (22 апреля)
	4	Мониторинг
Май	1	День Победы
	2	Неделя сказок
	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков, плакатов, фотографий, развлечения на тему «Что за чудо эти сказки»
	3-4	До свидания детский сад! Здравствуй школа!
	Итоговое мероприятие	Выпускной вечер

Сетка организованной образовательной деятельности

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--------	-------------	---------	-------	---------	---------

Подготовительная группа № 11 (6-7 лет) «Сказка»	1. 9.00-9.30 Музыка 2. 9.40-10.10 Развитие речи 3. 10.20-10.50 Лепка/Аппликация	1. 9.00-9.30 Татарский язык 2. 9.40-10.10 Физическая культура 3. 10.20-10.50 ФЭМП Вечер: 15.30-16.00 Кружок	1. 9.00-9.30 Татарский язык 2. 9.40-10.10 Музыка 3. 10.20-10.50 ФЭМП Вечер: 15.30-16.00 Рисование	1. 9.00-9.30 Обучение грамоте 2. 9.40-10.10 Физическая культура 3. 10.20-10.50 Рисование	1. 9.00-9.30 Конструирование/Ручной труд 2. 9.40-10.10 Ознакомление с окружающим миром 3. 10.20-10.50 Физическая культура на воздухе
---	--	--	--	---	---

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по физической культуре**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. «В стране Знаний»	Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Задачи: Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.		«Телефонная сөйләшәбез» – «Разговариваем по телефону»	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.4-6
	2. «Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома».	Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	Удмуртская народная игра с платочком. Цель: Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.6-8
	3. «Календарь природы».	Занятие 7 Занятие 8 Занятие 9 Задачи: Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.		Закрепление слов: туп, сау бул, куян, песи, малай, кыз,	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.8-9
	4. «Мой город, моя страна, моя планета».	Занятие 10 Занятие 11 Занятие 12 Задачи: Повторить ходьбу и бег в	Русская народная игра «Большой мяч» Цель: закреплять интерес к русским		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.9-10

		чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	народным играм.		
Октябрь	1. «Осень щедрая пора».	Занятие 13 Занятие 14 Занятие 15 Задачи: Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.		Игра «Командир» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.12-13
	2. «Осень щедрая пора».	Занятие 16 Занятие 17 Занятие 18 Задачи: Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	Русская народная игра «Удар по веревочке» Цель: познакомить детей с новой русской народной игрой .		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.13-15
	3. «Осень щедрая пора»	Занятие 19 Занятие 20 Занятие 21 Задачи: Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.		Закрепление слов: туп, сау бул, куян, песи, малай, кыз	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.15-16
	4. «Мониторинг »	Занятие 22 Занятие 23 Занятие 24 Задачи: Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	Татарская народная игра «Спутанные кони» Цель: Проявлять интерес к татарским народным играм.		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.16-18
	5. «Неделя здоровья»	Занятие 22. Повторение Задачи: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе			Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.16-17

		по повышенной опоре.			
Ноябрь	1. «Я вырасту здоровым»	Занятие 25 Занятие 27 Задачи: Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.		Закрепление слов: малай, кыз, счет до 10, син кем? бу кем? нишли?	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.19-20
	2. «Все профессии нужны, все профессии важны»	Занятие 28 Занятие 29 Занятие 30 Задачи: Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Удмуртская народная игра «Охота на лося» Цель: познакомить детей с Удмуртской народной игрой.		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.20-22
	3. «Ярмарка мастеров(предметы обихода). Знакомство материалами»	Занятие 31 Занятие 32 Занятие 33 Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.		Закрепление слов: малай, кыз, счет до 10, син кем?бу кем?нишли?	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.22-23
	4. «Домашние и дикие животные и птицы»	Занятие 34 Занятие 35 Занятие 36 Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Башкирская народная игра «Дудочка» Цель: Проявлять интерес к Башкирским народным играм. Поощрять самостоятельную организацию знакомых игр.		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.24-25
	5. «Домашние и дикие животные и птицы»	Повторение Занятие 34 Занятие 35 Занятие 36 Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах	Башкирская народная игра «Дудочка» Цель: Проявлять интерес к Башкирским народным играм. Поощрять самостоятельную организацию		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.24-25

		прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	знакомых игр		
Декабрь	1. «Зимушка - зима»	Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Задачи: Повторить ходьбу в колонне по одному"с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.		Закрепление слов: куян, песи, малай, кыз, счет до 10,сикерэ, йегерэ	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.26-27
	2. «Зимушка - зима»	Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6 Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Чувашская народная игра «Рыбки» Цель: Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.27-29
	3. «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Занятие 7 Занятие 8 Занятие 9 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.		Закрепление слов: куян, песи, малай, кыз, счет до 10,сикерэ, йегерэ	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.29-30
	4. «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Занятие 10 Занятие 11 Занятие 12 Задачи: Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании	Чувашская народная игра «Рыбки» Цель: Воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к другим национальностям.		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.30-32

		снежков на дальность.			
Январь	2. «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Занятие 13 Занятие 14 Занятие 15 Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».		Закрепление слов: керпе, тычкан, сикерэ, йөгерэ, игра «Командир», син кем? бу кем? нишли?	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.32-34
	3. «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Занятие 16 Занятие 17 Занятие 18 Задачи: Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	Русская народная подвижная игра «Костромушка-Кострома» Цель: закреплять интерес к традициям, обычаям, обрядам народов, живущих в Республике Татарстан.		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.34-35
	4. «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Занятие 19 Занятие 20 Занятие 21 Задачи: Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.		Закрепление слов: керпе, тычкан, сикерэ, йөгерэ, игра «Командир», син кем? бу кем? нишли?	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.36-38
	5. «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Занятие 22 Занятие 23 Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.			Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.38-39
Февраль	1. «Азбука безопасности»	Занятие 24 Задачи: Повторить ходьбу между постройками из снега;	Русская народная словесная игра Цель: Поощрять самостоятельную		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет

		упражнять в скольжении по ледяной дорожке; Разучить игру «По местам!» Занятие 25 Занятие 26 Занятие 27 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	организацию знакомых игр.		стр.39-41
	2. «Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки»	Занятие 28 Занятие 29 Занятие 30 Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.		Закрепление слов: син кем? бу кем? нишли?	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.41-42
	3. «Неделя родного языка»	Занятие 31 Занятие 32 Занятие 33 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Русская народная словесная игра Цель: Поощрять самостоятельную организацию знакомых игр.		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.42-44
	4. «Мое Отечество Россия»	Занятие 34 Занятие 35 Занятие 36 Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.		Закрепление слов: малай, кыз, счет до 10	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.44-45
Март	1. «Международный женский день»	Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Задачи: Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	Русская народная подвижная игра «Капуста» Цель: продолжать воспитывать любовь к русским народным играм.		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.49-50
	2. «Народная культура и	Занятие 4 Занятие 5		Закрепление словаря (повторение	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми

	традиции»	Занятие 6 Задачи: Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.		слов и словосочетаний на татарском языке): Исэнме, сау бул, рэхмэт, сары кызыл, яшел, зэңгәр.	6-7 лет стр.50-52
	3. «Неделя здоровья»	Занятие 7 Занятие 8 Занятие 9 Задачи: Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Русская народная подвижная игра «Капуста» Цель: продолжать воспитывать любовь к русским народным играм.		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.52-54
	4. «Неделя детской книги»	Занятие 10 Занятие 11 Занятие 12 Задачи: Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.		Закрепление словаря: (повторение слов и словосочетаний на татарском языке): Исэнме, сау бул, рэхмэт, сары кызыл, яшел, зэңгәр.	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.54-55
Апрель	1. «Весна. Пробуждение природы.»	Занятие 13 Занятие 14 Занятие 15 Задачи: Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	Русская народная подвижная игра «Малечина-калечина» Цель: продолжать воспитывать любовь к русским народным играм.		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.55-56
	2. «Я в мире природы»	Занятие 16 Занятие 17 Занятие 18 Задачи: Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.		Игра «Командир» уены «Нишли? – Что делает?» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.56-58
	3. «Земля- наш дом»	Занятие 19 Занятие 20 Занятие 21 Задачи: Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в	Русская народная подвижная игра «Малечина-калечина» Цель: продолжать воспитывать любовь к русским народным играм.		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.58-59

		равновесии.			
	4. «Мониторинг»	Занятие 22 Занятие 23 Занятие 24 Задачи: Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.		Игра «Командир» уены «Нишли? – Что делает?» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.59-60
	5. «Мониторинг»	Занятие 22 Задача: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.			Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.59-60
Май	1. «День Победы»	Занятие 25 Занятие 26 Занятие 27 Задачи: Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	Русская хороводная игра «Ворон» Цель: продолжать воспитывать любовь к хороводным играм.		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.61-62
	2. «Неделя сказок»	Занятие 28 Занятие 29 Занятие 30 Задачи: Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.		Закрепление слов: малай, кыз, счет до 10	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.62-63
	3. «До свидания детский сад. Здравствуй школа»	Занятие 31 Занятие 32 Занятие 33 Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.	Русская хороводная игра «Ворон» Цель: Поощрять самостоятельную организацию знакомых игр		Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.63-65
	4.	Занятие 34		Закрепление	Л.И Пензулаева

	«До свидания детский сад. Здравствуй школа»	Занятие 35 Занятие 36 Задачи: Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.		слов- малай, кыз, счет до 10	Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.65-66
	5. «До свидания детский сад. Здравствуй школа»	Повторение Занятие 34 Занятие 35 Занятие 36 Задачи: Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.		Закрепление слов- малай, кыз, счет до 10	Л.И Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет стр.65-66

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по речевому развитию**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. «В стране Знаний»	Тема: «Знатоки» Цель: Вовлечь детей в игровое взаимодействие, в диалог, в соревнование. Обогащать речь образными словами и выражениями. Учить рассуждать, аргументировано высказываться, объяснять. Развивать артикуляционный аппарат детей. Поддерживать интерес к манипулированию с начитанными словом.		Закрепление слов- Хэерле көн-добрый день, бу нэрсэ?-это что? дэфтэр – тетрадь.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр. 435
	2. «Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома».	Тема: «Моя улица» Цель: Вовлечь детей в содержательный диалог. Учить анализировать текст, строить схему и пересказывать текст по схеме. Высказываться на темы из личного опыта в форме короткого рассказа. Активизировать прилагательные. Развивать речевое дыхание, дикцию. Воспитывать интерес		Закрепление слов- Матур-красивый, ничэ? - сколько? зур-большой, кечкенэ-маленький	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр. 902

		к напечатанному слову.			
	3. «Календарь природы».	Тема: «Мой любимый город» Цель: Продолжать знакомить детей с малой родиной. Познакомить с историческим прошлым города. Формировать грамматический строй предложений с помощью словарных упражнений. Развивать монологическую речь детей, инициативность и самостоятельность детей в речевом общении	Знакомство с гербом г.Чистополь. Воспитывать любовь и уважение к родному краю.		Интернет-ресурсы
	4. «Мой город, моя страна, моя планета».	Тема: «Ест Фёдка кисель с редькой» Цель: Обогащать речь детей образными словами. Учить образовывать прилагательные. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к написанному слову.		Закрепление слов-исем-здравствуй, пычрак-грязный, чиста-чистый, ю-мой.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.123
	5. «Мой город, моя страна, моя планета».	Тема: Составление текста-рассуждения Цель: Активизировать употребление сложно-подчиненных предложений. Учить согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе подбирать однокоренные слова. Упражнять в умении подбирать определения к заданным словам			Интернет-ресурс
Октябрь	1. «Осень щедрая пора».	Тема: «На лесной поляне» Цель: Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.		Закрепление слов-тэмле-вкусно, нинди?-какой?	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-

		Активизировать речь детей. Формировать умение использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении.			СИНТЕЗ. – 2014. – 112с. Стр. 33-34.3.№7
	2. «Осень щедрая пора».	Тема: Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...» Формировать умение использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении.	Познакомить детей со стихотворением А. Фета «Ласточки пропали»		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с. Стр. 27-28.3.№2
	3. «Мониторинг»	Тема: «Чудесная репа» Цель: Учить разным способам образования названия предметов посуды. Воспитывать интерес к письменной речи. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Закрепить умение проводить слоговой анализ слова, определять ударный слог.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.166
	4. «Неделя здоровья»	Тема: «Наш город, моя страна, моя планета» Цель: Уточнить и обобщить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, о героях города. Закрепить знания о Солнечной системе, умение давать характеристику планетам, называть их. Формировать	Знакомство с флагом, гербом и гимном России.	Закрепление слов- Яхшы-хорошо, нинди?-какой? матур-красивый.	Интернет ресурсы

		<p>умение связно рассказывать о своей семье, о своих родных. Развивать творческие способности, грамматический строй речи. Воспитывать гордость за город, в котором живешь.</p>			
Ноябрь	1. «Я вырасту здоровым»	<p>Тема: «Моя страна. День народного единства» Цель: Закрепить представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия. Закрепить знания о географическом положении страны на карте. Расширить представление о государственных праздниках, о празднике День народного единства, значении и истории его возникновения. Сообщить элементарные сведения об истории России.</p>	Закрепить знания о географическом положении страны на карте.	Закрепление слов- хэерле көн-добрый день, яшь-лет.	Интернет-ресурсы
	2. «Все профессии нужны, все профессии важны»	<p>Тема: «Золотая осень» (Русские народные сказки) Цель: Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. Формировать умение использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении.</p>		Закрепление слов- Исәнмесез- здравствуйте, сау булыгыздо свидания.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с. Стр. 30-31. 3.№4
	3. «Ярмарка мастеров(предметы обихода). Знакомство материалами»	<p>Тема: «Тепло – холодно» Цель: Вовлечь детей в содержательное общение, диалог. Учить кратко</p>			Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.296

		передавать содержание отрывка сказки, рассуждать. Воспитывать интерес к письменной речи. Развивать речевое дыхание, артикуляционный аппарат детей.			
	4. «Домашние и дикие животные и птицы»	Тема: «В гостях у морского царя» Цель: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, в диалог. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Закреплять умение проводить звуковой и слоговой анализ слова.	Рассматривание иллюстраций (энциклопедий «Море и его мир»)		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.595
Декабрь	1. «Зимушка - зима»	Тема: «Диковинные рассказы». Цель: Обогащать содержание речевого общения детей. Побуждать к речевому взаимодействию со сверстниками. Учить формулировать в форме короткого текста, рассуждать. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Воспитывать интерес к письменной речи.		Закрепление слов- Хаэрле көн-добрый день, нәрсә бар? – что есть? күп –много, утырыгыз-садитесь,	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.758
	2. «Зимушка - зима»	Тема: «Как зимуют птицы» Цель: Расширять представление детей о зимовке птиц.. Учить отыскивать причины изменений в жизни диких животных в изменении условий их обитания. Развивать доказательную речь. Воспитывать интерес к живой природе.			Интернет-ресурсы
	3. «Новогодние звери»	Тема: «Как зимуют звери»		Закрепление слов- Йоклый-	Интернет-ресурсы

	хлопоты. Новогодний праздник»	Цель: Расширять представление детей о зимовке зверей. Учить отыскивать причины изменений в жизни диких животных в изменении условий их обитания. Развивать доказательную речь. Воспитывать интерес к живой природе.		спит, , аю-медведь.	
	4. «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Тема: «Зимние фантазии» Цель: Воспитывать у детей интерес к напечатанному слову. Учить отвечать на вопросы, рассуждать, строить речевое взаимодействие с партнером. Вести ролевой диалог.			Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр. 40
	5. «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Тема: Составление текста-поздравления Цель: Учить составлять текст-поздравления. Учить подбирать однокоренные слова. Учить подбирать синонимы и антонимы; понимать значение многозначных слов. Упражнять в умении регулировать силу голоса (произносить четверостишие громко, тихо, шепотом).			Интернет-ресурс
Январь	2. «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Тема: «Береги нос в большой мороз» Цель: Вовлекать детей в диалог. Побуждать высказываться аргументировано, сочинять. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к напечатанному слову, к тексту	Знакомство детей с репродукцией картины И.И.Шишкина «Зима».		Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр. 437
	3. «Зимний	Тема: «Легкая метелица белым	Знакомство с «зимними»		Л.А. Парамонова

	калейдоскоп. Зимние забавы»	снегом стелется» Цель: Развивать связную речь детей: учить вести диалог, рассуждать, высказываться о прочитанном. Учить образовывать однокоренные слова. Закреплять умения производить звуковой и слоговой анализ слова. Воспитывать интерес к напечатанному слову.	потешками, загадками.		Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр. 508
	4. «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Тема: «Зимние фантазии» Цель: Воспитывать у детей интерес к напечатанному слову. Учить отвечать на вопросы, рассуждать, строить речевое взаимодействие с партнером. Вести ролевой диалог.		Закрепление слов- Чанасани, шуакатается, шуам,- катаюсь.	Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр. 407
Февраль	1. «Азбука безопасности»	Тема: «Правило дорожного движения» Цель: Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье Формировать умение использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении.	Закрепление представления школьников о назначении светофора и его сигналах. (Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок «Азбука безопасности»)	Закрепление слов- Китап – книга, барамиду, каа барасың?- куда идёшь?	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с. Стр 22 3.№ 4
	2. «Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки»	Тема: «На лесной поляне» Цель: Развивать воображение и творческие способности детей,			Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.

		активизировать речь. Активизировать речь детей. формировать умение использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении.			М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с. Стр. 33-34.3.№7
	3. «Неделя родного языка»	Тема: «Наше Отечество» Цель: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями побуждать произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Поддерживать интерес к письменной речи.	Разучивание стихов и песен об армии, рассматривание иллюстраций.		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.909
	4. «Мое Отечество Россия»	Тема: «Смелость города берет» Цель: Развивать диалогическую речь детей, внеситуативное общение на познавательные темы; умение кратко формулировать имеющуюся информацию. Обогащать словарь детей словами, обозначающими качества людей.		Закрепление слов- Яратам-люблю, бар-есть.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.606
Март	1. «Международный женский день»	Тема: «Мамино сердце» Цель: Обогащать диалогическое общение детей. Побуждать высказываться на темы о прочитанном, из личного опыта, рассуждать. Активировать глаголы и прилагательные, характеризующие	Разучивания стихотворения к 8 Марта «Мама».	Закрепление слов- Матур-красивый, эни-мама,яратам-люблю.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.625

		действия и качества людей. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.			
	2. «Народная культура и традиции»	Тема: «Народная культура и традиции» Цель: Ознакомление детей с праздником «Навруз». Вспомнить с детьми традиции праздника «Навруз».	Ознакомление детей с праздником «Навруз»		Интернет-ресурс
	3. «Неделя здоровья»	Тема: «Меч и роза» Цель: Обогащать внеситуативное общение детей. Побуждать высказываться на темы из личного опыта, рассуждать; передавать содержание короткого текста в игре-драматизации. Воспитывать интерес к письменной речи.	Разучивание стихотворения С. Я. Маршака «Весна»		Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.638
	4. «Неделя детской книги»	Тема: «Кто хвалится, тот с горы свалится» Цель: Вовлекать детей в содержательное общение. Закрепить представления детей о малых фольклорных формах (дразнилки). Учить пересказывать короткие тексты. Воспитывать интерес к напечатанному слову.		Закрепление слов-Исэнмесез-здравствуйте, сау булыгыз-до свидания.	Л.А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр. 504
	5. «Неделя детской книги»	Повторение Тема: «В поисках сокровища» Цель: Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие; обогащать словарный запас образными выражениями. Развивать дикцию.		Закрепление слов-Исэнмесез-здравствуйте, сау булыгыз-до свидания.	Интернет-ресурс
Апрель	1. «Весна. Пробуждение природы.»	Тема: «Я и дождик, и река» Цель: Обогащать диалогическое	Слушание музыки, пение песен о воде.	Закрепление слов- Зэнгэрсиний, яхшы-хорошо.	Л.А. Парамонова Развивающие занятия с

		общение детей, внеситуативную речь. Побуждать задавать вопросы, отвечать на них, инициативно высказываться, рассуждать, выражать новое содержание в форме короткого текста. Развивать дикцию, интонационную выразительность речи.			детьми 6-7 лет стр.711
	2. «Я в мире природы»	Тема: «Народы Поволжья. Я живу в Татарстане» Цель: Расширять знания детей о Татарстане. Развивать грамматический строй речи. Воспитывать любовь к родному краю.	Разучивание песни «Татарстан». Знакомство с достопримечательностью Казани (Кремль)	Закрепление слов -Хәерле көн-добрый день, чәк-чәк чак-чак.	Интернет-ресурсы
	3. «Земля- наш дом»	Тема: «Я сегодня видел сам: слон летал по небесам» Цель: Побуждать детей вступать в содержательное общение, поддерживать диалог, инициативно высказываться, рассуждать. Вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Передавать содержание текста через выразительные движения.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.823
	4. «Мониторинг»	Тема: «Живет в нем вся вселенная, а вещь обыкновенная» Цель: Обогащать внеситуативное общение детей. Побуждать самостоятельно составлять короткие тексты-описания (загадки). Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.685

		Активизировать наименования бытовой техники, глаголы. Воспитывать интерес к письменной речи.			
Май	1. «День Победы»	Тема: «Это праздник со слезами на глазах» Цель: Вовлекать детей в содержательное общение. Обогащать эмоциональную сферу детей. Воспитывать чувство патриотизма на конкретных примерах (рассказы, стихи).	Беседа о подвигах народов России во время Великой Отечественной войны.	Закрепление слов- Рәхмәт-спасибо, эби-бабушка, бабай-дедушка.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.939
	2. «Неделя сказок»	Тема: «Была старушка в сказке злой» Цель: Вовлекать детей в содержательное общение, диалог. Учить рассуждать, кратко пересказывать отрывки из любимых сказок. Развивать артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к письменной речи.	«Путешествие по русским народным сказкам».		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.280
	3. «До свидания детский сад. Здравствуй школа»	Тема: «Цветы луговые, садовые» Цель: Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством. Учить детей, правильно сажать и выращивать цветы. Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых. Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них		Закрепление слов- Ак-белый, кызыл-красный, сары-жёлтый, яшел-зелёный, зәңгәр-синий, матур-красивый.	Интернет-ресурсы
	4.	Тема: «Насекомые»	Рассматривание		Интернет-

	«До свидания детский сад. Здравствуй школа»	Цель: Систематизировать представления детей о многообразии мира насекомых. Развивать интерес к исследовательским действиям. Активизировать словарь детей названиями насекомых, частей тела, способов передвижения. Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.	иллюстраций на тему «Царство насекомых»		ресурсы
--	---	---	---	--	---------

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по обучению грамоте**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1.«В стране Знаний»	Занятие 1 Цель:1. Повторение правила написания гласных букв. 2. Закрепление действия звукового анализа.		Закрепление слов- Хаэрле көн-добрый день, бу нәрсә?-это что? дөфтәр – тетрадь.	Журова Л.Е. Стр.66
	2.«Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома»	Занятие 2 Цель: 1. Закрепить правила написания гласных букв. 2. Закрепить действие звукового анализа.		Закрепление слов- Матур-красивый, ничә? - сколько? зур-большой, кечкенә-маленький	Журова Л.Е. Стр.66
	3.«Календарь природы»	Занятие 3 Повторение и закрепление пройденного.	Знакомство с гербом г.Чистополь. Воспитывать любовь и уважение к родному краю.		Журова Л.Е. Стр.67
	4.«Мой город, моя страна, моя планета»	Занятие 4 Цель: 1. Закрепить действия звукового анализа. 2. Повторить правила написания гласных букв. 3. Познакомить детей с действием словоизменения на примере слов, состоящих из трех		Закрепление слов- исәнме-здравствуй, пычрак-грязный, чиста-чистый, ю-мой.	Журова Л.Е. Стр.67

		звуков. 4. Учить детей при отгадывании слова по схеме задавать вопросы воспитателю, которые бы подвели к отгадке.			
Октябрь	1.«Осень щедрая пора»	Занятие 5 Цель: 1. Повторение правил написания гласных букв. 2. Закрепление действий звукового анализа и словоизменения.			Журова Л.Е. Стр.67
	2. «Осень щедрая пора»	Занятие 10 Цель: 1. Повторить правила написания заглавных букв. 2. Закрепить правило о звуке ш. 3. Закрепить действие звукового анализа. 4. Учить детей производить словоизменение в пяти звуковых словах.		Закрепление слов- тэмле-вкусно, нинди?-какой?	Журова Л.Е. Стр.69
	3.«Мониторинг»	Занятие 11 Цель: 1. Закрепление действия звукового анализа и правил написания заглавных букв. 2. Закрепление действия словоизменения на пятизвуковых словах.	Познакомить детей со стихотворением А. Фета «Ласточки пропали»		Журова Л.Е. Стр.69
	4.«Неделя здоровья»	Занятие 12 Цель: 1. Познакомить детей с буквой м. 2. Учить пользоваться «окошечком». 3. Учить пользоваться кассой букв. 4. Учить слоговому чтению прямых открытых слогов и слов с открытыми слогами.			Журова Л.Е. Стр.70
	5.«Неделя здоровья»	Занятие 13 Цель:1. Познакомить детей с буквой н. 2. Чтение прямых открытых слогов и слов с буквой н, состоящих из двух прямых слогов. 3. Повторить чтение слогов с буквой м. 4. Тренировка в самостоятельном выкладывании слов с буквами м и а.	Знакомство с флагом, гербом и гимном России.	Закрепление слов- Яхшы-хорошо, нинди?-какой? матур-красивый.	Журова Л.Е. Стр.70
Ноябрь	1.«Я вырасту здоровым»	Занятие 14 Цель: 1. Знакомство с	Закрепить знания о	Закрепление слов- хэерле	Журова Л.Е. Стр.70

		буквой р. 2. Проверка домашнего задания. 3. Выкладывание слова с буквами м, н, р.	географическом положении страны на карте.	көн-добрый день, яшь-лет.	
	2. «Все профессии нужны, все профессии важны»	Занятие 15 Цель: 1. Знакомство с буквой л. 2. Выкладывание слов с буквой л. 3. Называние слов, которые начинаются со звука л.		Закрепление слов- Исәнмесез- здравствуйте, сау булыгыздо свидания.	Журова Л.Е. Стр.71
	3. «Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами»	Занятие 17 Цель: 1. Знакомство с буквой г. 2. Придумывание слов со звуком г и по заданной модели.			Журова Л.Е. Стр.72
	4. «Домашние и дикие животные и птицы»	Занятие 18 Цель: 1. Знакомство с буквой к. 2. Придумывание слов со звуком к. 3. Учить детей подробно повторять домашнее задание.	Рассматривание иллюстраций (энциклопедий «Море и его мир»)		Журова Л.Е. Стр.72
Декабрь	1. «Зимушка-зима»	Занятие 20 Цель: 1. Знакомство с буквой с. 2. Повторение пройденного материала.		Закрепление слов- Хәерле көн-добрый день, нәрсә бар? – что есть? күп –много, утырыгыз-садитесь,	Журова Л.Е. Стр.73
	2. «Зимушка-зима»	Занятие 21 Цель: 1. Знакомство с буквой з. 2. Учить детей выкладывать предложение, состоящее из двух слов, соблюдать интервал между словами, называть первое, второе слово в предложении.			Журова Л.Е. Стр.74
	3. «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Занятие 22 Цель: 1. Повторить пройденный материал. 2. Научить детей новой игре в цепочку слов.		Закрепление слов- Йоклый-спит, , аю-медведь.	Журова Л.Е. Стр.74
	4. «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Занятие 24 Цель: 1. Знакомство с буквой ж. 2. Дать детям правила о правописании жи и ши.			Журова Л.Е. Стр.75
Январь	2. «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Занятие 25 Цель: Повторение пройденных букв и правил о жи и ши.			Журова Л.Е. Стр.75

	3. «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Занятие 26 Цель:1. Знакомство с буквой д. 2. Учить детей составлять слово с заданной частью слова, озаглавливать прочитанный рассказ.	Знакомство с детей репродукцией картины И.И.Шишкина «Зима».		Журова Л.Е. Стр.76
	4. «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Занятие 27 Цель:1. Знакомство с буквой т. 2. Продолжать учить детей придумывать и складывать слова по отдельной части слова.	Знакомство с «зимними» потешками, загадками.		Журова Л.Е. Стр.76
Февраль	1. «Азбука безопасности»	Занятие 29 Цель:Знакомство с буквой ь.		Закрепление слов- Чанасани, шуакатается, шуам,- катаюсь.	Журова Л.Е. Стр.77
	2.«Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки»	Занятие 30 Цель:Работа с буквой ь.	Закрепление представления школьников о назначении светофора и его сигналах. (Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок «Азбука безопасности»)	Закрепление слов- Китап – книга, барамиду, кая барасын?- куда идёшь?	Журова Л.Е. Стр.77
	3. «Неделя родного языка»	Занятие 31 Цель:Знакомство с буквой п.			Журова Л.Е. Стр.78
	4. «Мое Отечество Россия»	Занятие 32 Цель:Знакомство с буквой б.	Разучивание стихов и песен об армии, рассматривание иллюстраций.		Журова Л.Е. Стр.78
Март	1.«Международный женский день»	Занятие 33 Цель:Закрепление правил написания мягких согласных в разных вариантах.		Закрепление слов- Яратамлюблю, баресть.	Журова Л.Е. Стр.78
	2.«Народная культура и традиции»	Занятие 34 Цель:1. Знакомство с буквой в. 2. Закрепление умения писать слова с мягкими согласными звуками.	Разучивания стихотворения к 8 Марта «Мама».	Закрепление слов- Матур- красивый, эни-мама,яратамлюблю.	Журова Л.Е. Стр.79
	3.«Неделя здоровья»	Занятие 35 Цель:1. Знакомство с буквой ф. 2. Дать детям знание о слоге, слове.	Ознакомление с детей праздником «Навруз»		Журова Л.Е. Стр.80
	4. «Неделя детской»	Занятие 37 Цель:Знакомство с	Разучивание стихотворения		Журова Л.Е. Стр.81

	книги»	буквой и.	С. Я. Маршака «Весна»			
Апрель	1.«Весна. Пробуждение природы»	Занятие 39 Цель:Знакомство буквой ч.	с		Закрепление слов- Исэнмесез- здравствуйте, сау булыгыз- до свидания.	Журова Л.Е. Стр.82
	2. «Я в мире природы»	Занятие 42 Цель:Знакомство буквой ц.	с		Закрепление слов- Исэнмесез- здравствуйте, сау булыгыз- до свидания.	Журова Л.Е. Стр.83
	3.«Земля- наш дом»	Занятие 43 Цель:Повторение пройденного материала.		Слушание музыки, пение песен о воде.	Закрепление слов- Зэнгэр- синий, яхшы- хорошо.	Журова Л.Е. Стр.84
	4.«Монитори нг»	Занятие 44 Цель:Знакомство буквой х.	с	Разучивание песни «Татарстан». Знакомство с достопримечатель- ностью Казани (Кремль)	Закрепление слов -Хэерле көн-добрый день, чэк-чэк чак-чак.	Журова Л.Е. Стр.84
Май	1.«День Победы»	Занятие 45 Цель:Знакомство разделительным ь.	с			Журова Л.Е. Стр.84
	2.«Неделя сказок»	Занятие 47 Цель:1. Повторение разделительного ь. 2. Учить детей составлять рассказ на заданную тему.				Журова Л.Е. Стр.85
	3. «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	Занятие 48 Цель:Знакомство буквой ь.	с	Беседа о подвигах народов России во время Великой Отечественной войны.	Закрепление слов- Рэхмэт- спасибо, эби- бабушка, бабай- дедушка.	Журова Л.Е. Стр.85
	4.«До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	Занятие 49 Цель:1. Закрепление пройденного материала. 2. Учить детей пересказывать прочитанный рассказ.		«Путешествие по русским народным сказкам».		Журова Л.Е. Стр.86

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по приобщению к художественной литературе**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1.«В стране Знаний»	Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах»		Закрепление слов- Хэерле көн-добрый день, бу нәрсә?-это что?	Ш.Перро

				дэфтэр – тетрадь.	
	2.«Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома».	Поэзия М. Волошина «Осенью»		Закрепление слов-матур-красивый, ничэ? - сколько? зур-большой, кечкенэ-маленький	М. Волошина
	3.«Календарь природы».	Поэзия С. Городецкий «Первый снег»	Знакомство с гербом г.Чистополь. Воспитывать любовь и уважение к родному краю.		С. Городецкий
	4.«Мой город, моя страна, моя планета».	Поэзия М. Лермонтов «Горные вершины»		Закрепление слов-исэнмездравствуй, пычрак-грязный, чистачистый, ю-мой.	М. Лермонтов
Октябрь	1.«Осень щедрая пора».	С. Есенин «Пороша»			С. Есенин
	2. «Осень щедрая пора».	Сказка А. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»		Закрепление слов-тэмлевкусно, нинди?-какой?	А. Пушкина
	3.«Мониторинг»	Небылица «БогатЕрмошка»	Познакомить детей со стихотворением А. Фета «Ласточки пропали»		Интернет ресурс
	4.«Неделя здоровья»	Е. Воробьев «Обрывок провода»			Е. Воробьев
	5.«Неделя здоровья»	Повторение Е. Воробьев «Обрывок провода»	Знакомство с флагом, гербом и гимном России.	Закрепление слов-Яхшы-хорошо, нинди?-какой? матур-красивый.	Е. Воробьев
Ноябрь	1.«Я вырасту здоровым»	Проза А. Куприн «Слон»	Закрепить знания о географическом положении страны на карте.	Закрепление слов-хэерле кен-добрый день, яшь-лет.	Интернет ресурс
	2. «Все профессии нужны, все профессии важны»	Сказка А. Ремизов «Гуси-лебеди»		Закрепление слов-Исэнмесез-здравствуйте, сау булыгыз-до свидания.	Интернет ресурс
	3.«Ярмарка мастеров(предметы обихода). Знакомство материалами»	Проза Е.Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»			Сборник Е.Носова

	4.«Домашние и дикие животные и птицы»	Сказка А.Усачев. «Промную собачку Соню»	Рассматривание иллюстраций (энциклопедий «Море и его мир»)		Интернет ресурс
Декабрь	1.«Зимушка - зима»	А. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...»		Закрепление слов- Хэерле көн-добрый день, нэрсэ бар? – что есть? күп – много, утырыгыз-садитесь,	А.Пушкин
	2.«Зимушка - зима»	Проза Э.Мошковая. «Хитрые старушки»			Интернет ресурс
	3.«Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Заучивания наизусть И. Суриков «Зима»		Закрепление слов- Йоклый-спит, , аю-медведь.	И.Суриков
	4.«Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Сказка В. Даль «Старик - годовик»			В.Даль
Январь	3.«Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Проза К. Коровин «Белка»			Интернет ресурс
	4.«Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Сказка туркм., обр. А. Александрова «Голубая птица»	Знакомство детей с репродукцией картины И.И.Шишкина «Зима».		Интернет ресурс
	5.«Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Сказка С. Маршак «Кошкин дом»	Знакомство с «зимними» потешками, загадками.		Сборник сказок С.Маршака
Февраль	1.«Азбука безопасности»	Сказка «Белая уточка» рус.из сборника сказок А. Афанасьева		Закрепление слов- Чанасани, шуа-катается, шуам,-катаюсь.	Интернет ресурс
	2.«Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки»	Литературная сказка Х-К Андерсен «Гадкий утенок»	Закрепление представления школьников о назначении светофора и его сигналах. (Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок «Азбука безопасности»)	Закрепление слов- Китап – книга, барамиду, кая барасың?- куда идёшь?	Интернет ресурс
	3.«Неделя родного языка»	Э. Успенский «Страшная история»			Э.Успенский
	4.«Мое Отечество Россия»	А. Блок «На лугу»	Разучивание стихов и песен об армии, рассматривание		А.Блок

			иллюстраций.		
Март	1.«Международный женский день»	Проза М. Зощенко «Великие путешественники»		Закрепление слов- Яратам-люблю, бар-есть.	Интернет ресурс
	2.«Народная культура и традиции»	Поэзия С. Городецкий «Весенняя песенка»	Разучивания стихотворения к 8 Марта «Мама».	Закрепление слов- Матур-красивый, эни-мама,яратам-люблю.	Интернет ресурс
	3.«Неделя здоровья»	Поэзия Н. Рубцов «Про зайца»	Ознакомление детей с праздником «Навруз»		Н.Рубцов
	4.«Неделя детской книги»	«Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева)	Разучивание стихотворения С. Я. Маршака «Весна»		Интернет ресурс
Апрель	1.«Весна. Пробуждение природы.»	Я. Аким «Апрель»		Закрепление слов- Исәнмесез-здравствуйте, сау булыгыз-до свидания.	Я.Аким
	2. «Я в мире природы»	Поэзия Ф. Тютчев «Весенние воды»		Закрепление слов- Исәнмесез-здравствуйте, сау булыгыз-до свидания.	Интернет ресурс
	3.«Земля-наш дом»	Поэзия В. Жуковский «Жаворонок»	Слушание музыки, пение песен о воде.	Закрепление слов- Зэнгәр-синий, яхшы-хорошо.	Интернет ресурс
	4.«Мониторинг»	Проза С. Алексеев «Первый ночной таракан»	Разучивание песни «Татарстан». Знакомство с достопримечательностью Казани (Кремль)	Закрепление слов -Хәерле көн-добрый день, чәк-чәк чак-чак.	Интернет ресурс
	5.«Мониторинг»	Повторение Проза С. Алексеев «Первый ночной таракан»			Интернет ресурс
Май	1.«День Победы»	Проза Ю. Коваль «Русачок-травник»			Интернет ресурс
	2.«Неделя сказок»	Проза Е. Носов «Как ворона заблудилась»	Беседа о подвигах народов России во время Великой Отечественной войны.	Закрепление слов- Рәхмәт-спасибо, эби-бабушка, бабай-дедушка.	Интернет ресурс
	3. «До свидания детский сад. Здравствуй школа»	Проза С. Романовский «На танцах»	«Путешествие по русским народным сказкам».		Интернет ресурс
	4.«До	Сказка «Самый			Интернет

	свидания детский сад. Здравствуй школа»	красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой			ресурс
--	---	--	--	--	--------

**Перспективное планирование образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1. «В стране Знаний»	Занятие 1 Тема 1 Цель (6-7 лет): 1) закрепить знания о числах от 1 до 10, квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; 2) понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно 3) учить формулировать учебную задачу.		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сизез – восемь, тугыз – девять, ун – десять	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 17
		Занятие 1 Тема 1 Цель (6-7 лет): 1) закрепить знания о числах от 1 до 10, квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; 2) понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно 3) учить формулировать учебную задачу.		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сизез – восемь, тугыз – девять, ун – десять	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 17
	2. «Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, ответственность и в группе детского сада и	Занятие 2 Тема 2 Цель (6-7 лет): 1) закрепить знания о знаках, =, ≠, умение писать их; 2) продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решения с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ 3) ориентироваться на			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 20

	дома»	листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.)			
		Занятие 2 Тема 2 Цель (6-7 лет): 1) закрепить знания о знаках, =, ≠, умение писать их; 2) продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решения с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ 3) ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.)			Е.В. Колесникова «Математическое ступеньки». Стр. 20
	3. «Календарь природы»	Занятие 3 Тема 3 Цель (6-7 лет): 1) закрепить знания о последовательности частей суток; 2) понимать независимость числа от пространственного расположения предметов, видеть в форме предметов геометрические фигуры; 3) учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – девять, ун – десять	Е.В. Колесникова «Математическое ступеньки». Стр. 23
		Занятие 3 Тема 3 Цель (6-7 лет): 1) закрепить знания о последовательности частей суток; 2) понимать независимость числа от пространственного		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь,	Е.В. Колесникова «Математическое ступеньки». Стр. 23

		расположения предметов, видеть в форме предметов геометрические фигуры; 3) учить понимать учебную задачу и выполнять ее сам		сигез – восемь, – тугыз – двасть, ун – десять	
	4. «Мой город, моя страна, моя планета»	Повторение пройденного материала Цель (6-7 лет): 1) закрепить знания о числах от 1 до 10, квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; 2) продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решения с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ 3) понимать независимость числа от пространственного расположения предметов, видеть в форме предметов геометрические фигуры			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 17-23
		Повторение пройденного материала Цель: 1) закрепить знания о знаках, =, ≠, умение писать их; 2) ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.) 3) учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 17-23
Октябрь	1. «Осень щедрая пора»	Занятие 4 Тема 4 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умение понимать отношения между числами,			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 25

		<p>записывать эти отношения с помощью знаков $<, >$;</p> <p>устанавливать соответствие между количеством предметов и цифр;</p> <p>2) закрепить знания о составе числа шесть из двух меньших чисел;</p> <p>3) продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей.</p>			
		<p>Занятие 4 Тема 4 Цель: 1) закреплять умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков $<, >$;</p> <p>устанавливать соответствие между количеством предметов и цифр;</p> <p>2) закрепить знания о составе числа шесть из двух меньших чисел;</p> <p>3) продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей.</p>			<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 25</p>
	2. «Осень щедрая пора»	<p>Занятие 5 Тема 5 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой, составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета;</p> <p>2) продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр;</p> <p>3) знакомить с часами их разнообразием и назначением.</p>		<p>Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сизез – восемь, тугыз – девять, ун – десять</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр. 27</p>
		Занятие 5		Закрепление	Е.В.

		<p>Тема 5 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой, составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета;</p> <p>2) продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр;</p> <p>3) знакомить с часами их разнообразием и назначением.</p>		<p>слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сизез – восемь, тугыз – два, ун – десять</p>	<p>Колесникова «Математическое ступеньки». Стр. 27</p>
	3. «Мониторинг»	<p>Занятие 6 Тема 6 Цель (6-7 лет): 1) учить понимать отношения между числами, выполнять учебную задачу самостоятельно;</p> <p>2) закреплять умение устанавливать соответствия между количеством предметов и цифр, определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу</p> <p>3) формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>		<p>Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сизез – восемь, тугыз – два, ун – десять</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математическое ступеньки». Стр. 27</p>
		<p>Занятие 6 Тема 6 Цель: 1) учить понимать отношения между числами, выполнять учебную задачу самостоятельно;</p> <p>2) закреплять умение устанавливать соответствия между количеством предметов и цифр, определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу</p> <p>3) формировать навыки самоконтроля и</p>		<p>Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сизез – восемь, тугыз – два, ун – десять</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математическое ступеньки». Стр. 27</p>

		самооценки.			
	4. «Неделя здоровья»	Занятие 7 Тема 7 Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету; 2) закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство 3) продолжать знакомить с составом числа из двух меньших.			Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 32
		Занятие 7 Тема 7 Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету; 2) закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство 3) продолжать знакомить с составом числа из двух меньших.			Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 32
	5. «Неделя здоровья»	Повторение пройденного материала Цель (6-7 лет): 1) закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой, составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета; 2) продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей. 3) формировать навыки			Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 25-27

		самоконтроля и самооценки.			
Ноябрь	1. «Я вырасту здоровым»	Повторение пройденного материала Цель: 1) продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету; 2) закреплять умение устанавливать соответствия между количеством предметов и цифр, определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу 3) продолжать знакомить с составом числа из двух меньших.			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 25-27
	2. «Все профессии нужны, все профессии важны»	Занятие 8 Тема 8 Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; 2) учить измерять линейкой и записывать результаты измерения; 3) формировать умение ориентироваться на листе бумаги		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – девять, ун – десять	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 34
	3. «Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами»	Занятие 9 Тема 8 Цель (6-7 лет): 1) закреплять знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие между числом и цифрой; 2) познакомить с новой счетной единицей – десятком, с образованием числа одиннадцать. 3) познакомить с часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса.		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – девять, ун – десять	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 40

		<p>Занятие 9 Тема 9 Цель (6-7 лет): 1) закреплять знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие между числом и цифрой; 2) познакомить с новой счетной единицей – десятком, с образованием числа одиннадцать. 3) познакомить с часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса.</p>		<p>Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – два, ун – десять</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 40</p>
	4. «Домашние и дикие животные и птицы»	<p>Занятие 10 Тема 10 Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов 2) закреплять умения понимать отношение между числами, составлять число семь из двух меньших чисел; 3) учить рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец</p>		<p>Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – два, ун – десять</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 43</p>
		<p>Занятие 10 Тема 10 Цель(6-7 лет): 1) продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов 2) закреплять умения понимать отношение между числами, составлять число семь из двух меньших чисел; 3) учить рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец</p>		<p>Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – два, ун – десять</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 43</p>
Декабрь	1. «Зимушка-	<p>Занятие 11 Тема 11</p>		<p>Закрепление слов: бер –</p>	<p>Е.В. Колесникова</p>

	зима»	Цель (6-7 лет): 1) познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком 2) определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей 3) закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник 4) формировать умение дорисовывать круги до знакомых предметов		один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – двеять, ун – десять	«Математическ ие ступеньки». Стр 45
		Занятие 11 Тема 11 Цель (6-7 лет): 1) познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком 2) определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей 3) закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник 4) формировать умение дорисовывать круги до знакомых предметов		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – двеять, ун – десять	Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 45
	2. «Зимушка- зима»	Занятие 12 Тема 12 Цель (6-7 лет): 1) учить как из неравенства можно сделать равенство; понимать отношение между числами 11 и 12 2) закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись 3) закреплять умение измерять и рисовать		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – двеять, ун – десять	Е.В. Колесникова «Математическ ие ступеньки». Стр 47

		отрезки заданной длины.			
		<p>Занятие 12 Тема 12 Цель (6-7 лет): 1) учить как из неравенства можно сделать равенство; понимать отношение между числами 11 и 12 2) закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись 3) закреплять умение измерять и рисовать отрезки заданной длины.</p>		<p>Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – девять, ун – десять</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 47</p>
	3. «Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	<p>Занятие 13 Тема 13 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятки 2) закреплять умения решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; 3) учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку.</p>		<p>Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – девять, ун – десять</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 50</p>
		<p>Занятие 13 Тема 13 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятки 2) закреплять умения решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; 3) учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку.</p>		<p>Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – девять, ун – десять</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 50</p>
	4. «Новогодние хлопоты»	Повторение пройденного материала		<p>Закрепление слов: бер –</p>	<p>Е.В. Колесникова</p>

	ие хлопоты. Новогодний праздник»	Цель(6-7 лет): 1) закрепить знания о образовании числа 12, 13 и новой счетной единицей – десятком 2) закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник 3) определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей		один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сизез – восемь, тугыз – девять, ун – десять	«Математическое ие ступеньки». Стр 45
		Повторение пройденного материала Цель (6-7 лет: 1) закрепить умение как из неравенства можно сделать равенство; понимать отношение между числами 11 и 12 2) закреплять умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись 3) закреплять умение измерять и рисовать отрезки заданной длины.		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сизез – восемь, тугыз – девять, ун – десять	Е.В. Колесникова «Математическое ие ступеньки». Стр 47 – 50
Январь	3. «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Занятие 14 Тема 14 Цель (6-7 лет): 1) учить составлять примеры, читать записи, решать логическую задачу 2) закреплять умение правильно пользоваться знаками +, – ; различать понятия выше, глубже 3) знакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы»			Е.В. Колесникова «Математическое ие ступеньки». Стр 52
		Занятие 14 Тема 14 Цель (6-7 лет): 1) учить составлять примеры, читать записи, решать логическую задачу 2) закреплять умение			Е.В. Колесникова «Математическое ие ступеньки». Стр 52

		правильно пользоваться знаками +, – ; различать понятия выше, глубже 3) знакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы»			
	4. «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Занятие 15 Тема 15 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком 2) учить писать число 14, объяснять, что в двух неделях 14 дней 3) развивать зрительное внимание		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – девять, ун – десять	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 54
		Занятие 15 Тема 15 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком 2) учить писать число 14, объяснять, что в двух неделях 14 дней 3) развивать зрительное внимание		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – девять, ун – десять	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 54
	5. «Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Занятие 16 Тема 16 Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить считать по образцу и названному числу 2) составлять число 9 из двух меньших 3) закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – девять, ун – десять	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 57
		Занятие 16 Тема 16 Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч –	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».

		<p>считать по образцу и названному числу</p> <p>2) составлять число 9 из двух меньших</p> <p>3) закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов</p>		<p>три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – девять, ун – десять</p>	Стр 57
Февраль	1. «Азбука Безопасности»	<p>Повторение пройденного материала</p> <p>Цель (6-7 лет): 1) учить составлять примеры, читать записи, решать логическую задачу</p> <p>2) закреплять умение правильно пользоваться знаками +, – ; различать понятия выше, глубже</p> <p>3) закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов</p>			<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 52 – 57</p>
	2. «Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки»	<p>Занятие 17</p> <p>Тема: 17</p> <p>Цель (6-7 лет): 1) познакомить с образованием числа 15, читать запись</p> <p>2) учить рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка</p> <p>3) устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой</p>		<p>Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – девять, ун – десять</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 59</p>
		<p>Занятие 17</p> <p>Тема: 17</p> <p>Цель (6-7 лет): 1) познакомить с образованием числа 15, читать запись</p> <p>2) учить рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка</p>		<p>Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – девять, ун –</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 59</p>

		3) устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой		десять	
	3. «Неделя родного языка»	Занятие 18 Тема 18 Цель (6-7 лет): 1) учить понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка 2) закреплять умения решать логическую задачу 3) дорисовывать овалы до знакомых предметов		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сизез – восемь, тугыз – два, пять,	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 61
		Занятие 18 Тема 18 Цель (6-7 лет): 1) учить понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка 2) закреплять умения решать логическую задачу 3) дорисовывать овалы до знакомых предметов		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сизез – восемь, тугыз – два, пять,	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 61
	4. «Мое Отечество Россия»	Занятие 19 Тема 19 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком 2) учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам 3) определять время по часам		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сизез – восемь, тугыз – два, пять,	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 62
		Занятие 19 Тема 19 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 62

		2) учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам 3) определять время по часам		– шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – дваять,	
Март	1. «Международный женский день»	Повторение пройденного материала Цель (6-7 лет): 1) учить понимать отношения между числами в числовом ряду; решать примеры в пределах второго десятка 2) учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по его результатам 3) определять время по часам			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 59 – 64
	2. «Народная культура и традиции»	Занятие 21 Тема 21 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком 2) закреплять умения решать примеры в пределах второго десятка; умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство 3) знакомить с часами (стрелки, циферблат)		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – дваять,	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 66
		Занятие 21 Тема 21 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком 2) закреплять умения решать примеры в пределах второго десятка; умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – дваять,	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 66

		сделать равенство 3) знакомить с часами (стрелки, циферблат)			
	3. «Неделя здоровья»	Занятие 22 Тема 22 Цель (6-7 лет): 1) продолжать знакомить с образованием числа 17 2) учить анализировать узор и продолжать его по образцу 3) упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – девять,	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 69
		Занятие 22 Тема 22 Цель (6-7 лет): 1) продолжать знакомить с образованием числа 17 2) учить анализировать узор и продолжать его по образцу 3) упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – девять,	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 69
	4. «Неделя детской книги»	Занятие 23 Тема 23 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 18 2) учить правильно пользоваться знаками; решать логическую задачу на установление закономерностей 3) закреплять умение составлять число 18 из двух меньших; знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – девять,	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 71
		Занятие 23 Тема 23 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 18 2) учить правильно пользоваться знаками; решать логическую задачу на установление закономерностей		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез –	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 71

		3) закреплять умение составлять число 18 из двух меньших; знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.		восемь, тугыз – двеять,	
	5. «Неделя детской книги»	Занятие 24 Тема 24 Цель (6-7 лет): 1)закреплять умение записывать способ образования числа 18 2) закреплять знания последовательности времен года 3) решать примеры с числами второго десятка		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – двеять,	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 73
Апрель	1. «Весна. Пробуждение природы»	Занятие 25 Тема 25 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с новообразованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком 2) учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно 3) учить сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.)		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – двеять,	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 76
		Занятие 25 Тема 25 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с новообразованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком 2) учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно 3) учить сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.)		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – двеять,	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 76
	2. «Я в мире»	Занятие 26 Тема 26		Закрепление слов: бер –	Е.В. Колесникова

	природы»	Цель (6-7 лет): 1) продолжить знакомить с образованием числа 19 2) учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов, измерять линейкой, записывать результаты измерения 3) рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; решать логическую задачу на анализ и синтез		один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – двеять,	«Математическое ступеньки». Стр 78
		Занятие 26 Тема 26 Цель (6-7 лет): 1) продолжить знакомить с образованием числа 19 2) учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов, измерять линейкой, записывать результаты измерения 3) рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; решать логическую задачу на анализ и синтез		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – двеять,	Е.В. Колесникова «Математическое ступеньки». Стр 78
	3. «Земля – наш дом»	Занятие 27 Тема 27 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком 2) учить составлять и решать арифметическую задачу 3) формировать навыки самоконтроля и самооценки		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез – восемь, тугыз – двеять,	Е.В. Колесникова «Математическое ступеньки». Стр 80
		Занятие 27 Тема 27 Цель (6-7 лет): 1) знакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком 2) учить составлять и решать арифметическую задачу		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сигез –	Е.В. Колесникова «Математическое ступеньки». Стр 80

		3) формировать навыки самоконтроля и самооценки		восемь, тугыз – двять,	
	4. «Мониторинг»	Занятие 28 Тема 28 Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить решать арифметическую задачу; примеры в пределах второго десятка 2) закреплять умения измерять линейкой, ориентироваться на листе бумаги 3) понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 82
		Занятие 28 Тема 28 Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить решать арифметическую задачу; примеры в пределах второго десятка 2) закреплять умения измерять линейкой, ориентироваться на листе бумаги 3) понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 82
Май	1. «День Победы»	Повторение пройденного материала Цель (6-7 лет): 1) продолжать учить решать арифметическую задачу; примеры в пределах второго десятка 2) учить дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов, измерять линейкой, записывать результаты измерения 3) понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 76 – 82
	2. «Неделя сказок»	Занятие 29 Тема 29 Цель (6-7 лет): 1)			Е.В. Колесникова «Математическ

		закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками +, – 2) определять время на часах с точностью до получаса 3) понимать соответствие между количеством предметов и цифрой			ие ступеньки». Стр 84
		Занятие 29 Тема 29 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками +, – 2) определять время на часах с точностью до получаса 3) понимать соответствие между количеством предметов и цифрой			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 84
	3. «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	Занятие 30 Тема 30 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умения соотносить количество предметов с числом 2) решать примеры в пределах второго десятка, рисовать в тетради в клетку 3) повторить геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 86
		Занятие 30 Тема 30 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умения соотносить количество предметов с числом 2) решать примеры в пределах второго десятка, рисовать в тетради в клетку 3) повторить геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 86
	4.	Занятие 31		Закрепление	Е.В.

	«До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	Тема 31 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умение устанавливать соответствия между количеством предметов и цифр 2) ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку 3) решать логическую задачу на анализ и синтез		слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сизге – восемь, тугыз – девять,	Колесникова «Математические ступеньки». Стр 88
		Занятие 31 Тема 31 Цель (6-7 лет): 1) закреплять умение устанавливать соответствия между количеством предметов и цифр 2) ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку 3) решать логическую задачу на анализ и синтез		Закрепление слов: бер – один, ике – два, өч – три, дүрт – четыре, биш – пять, алты – шесть, жиде – семь, сизге – восемь, тугыз – девять,	Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 88
		Занятие 32 Тема 32 Цель (6-7 лет): 1) учить решать задачи – шутки с математическим содержанием 2) понимать учебную задачу 3) закреплять знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае			Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Стр 90

Перспективное планирование образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1.«В стране знаний»	Тема: «Летние впечатления» Цель: Уточнить представление детей о временах года, летних и осенних месяцах. Воспитывать вежливости к людям любого возраста.	Расширить представление детей о родной стране, мире	Закрепление слов (вежливые слова): <i>исәнмесез-здравствуй те, сау булыгыз-</i>	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.12

				<i>досвидания, рахмэт-спасибо, хэллэр ничек-как дела)</i>	
	2.«Дружба взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома»	Тема:«Грибы бывают разными» Цель: Познакомить детей с разнообразием и ролью грибов в природе.Формировать представления о необходимости их охраны, закладывать основы экологически грамотного и безопасного для здоровья самого ребенка поведения (съедобные, ядовитые грибы)	Расширить представление детей о природе	Закрепление слов (<i>исэнмесез-здравствуй те, сау булыгыз-досвидания, сау бул-досвидания(ед.число), исэнмез-здравствуй, син кем- ты кто, хэерле көндобрый день</i>). Учить вести диалог «Встреча»	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.22
	3.«Календарь природы»	Тема: «Городской адрес» Цель: Знакомить детей с тем, что такое адрес человека, с правилами безопасного поведения в городе. Учить соблюдать правила безопасного поведения на улице.	Расширять представления детей о родном городе	Закрепление слов (<i>кишер – морковь, суган – лук, кыяр – огурец, бэрэңге-картошка</i>)	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.7
	4.«Мой город,моя страна,моя планета»	Тема:«Почему нужно убирать мусор» Цель: Воспитывать осознанное бережное отношение к окружающей среде, учить понимать зависимость между состоянием окружающей среды и действиями человека, в том числе самого ребенка, формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в городе во время отдыха на природе.	Расширять представления детей о родном городе	Закрепление слов (<i>кашык-ложка, тэлинкэ-тарелка, чынаяк-чашка</i>)	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.104
Октябрь	1.«Осень щедрая пора.»	Тема:«Такой разный урожай» Цель:Учить правильно вести себя во время еды. Развивать представление детей о переработке полученного урожая.	Воспитывать бережное отношение к природе родного края.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.135
	2.«Осень	Тема:«Песок и глина»	Воспитывать		Л.А Парамонова

	щедрая пора»	Цель: Познакомить детей с особенностями песка и глины, сравнить песок и глину, выяснить, чем они отличаются.	бережное отношение к природе родного края.		«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.138
	3.«Неделя здоровья»	Тема: «Как сохранить почву» Цель: Формировать представления о почве как компоненте природы, о ее свойствах и значении в жизни человека, животных и растений, о необходимости ее охраны; закладывать основы экологически грамотного поведения, знакомить с элементарными правилами поведения в природе.	Приобщать детей к культуре родной страны.	Закрепление слов (<i>китап-книга, барам-иду, кая барасың?- куда идёшь?</i>)	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.200
	4.«Мониторинг»	Тема: «Заводы и фабрики» Цель: Познакомить детей с трудом взрослых на заводах и фабриках. Воспитывать трудолюбие.	Приобщать детей к традиционной русской культуре.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.208
Ноябрь	1.«Я вырасту здоровым»	Тема: «Наша страна и её соседи» Цель: Знакомить со знаменитыми людьми страны, с работой президента и правительства. Воспитывать интерес к другим странам.	Воспитывать любовь к своей стране.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.914
	2.«Все профессии нужны, все профессии важны»	Тема: «Широколиственный лес» Цель: Сформировать у детей представление о разнообразии лесов, о взаимосвязях обитающих в лесу растений и животных с окружающей средой и друг с другом; познакомить детей с особенностями широколиственного леса, с отличиями широколиственных пород от хвойных.	Рассказать, какое значение имеют деревья лесов нашего края в изготовлении бумаги.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.257
	3.«Ярмарка мастеров (предметы обихода). Знакомство с материалами»	Тема: «Время» Цель: Продолжать знакомить детей с устройством календаря, названиями месяцев года и их последовательностью, названиями дней недели. Развивать умение детей оперировать условными знаками. Воспитывать любознательность.	Знакомить детей с «временными» понятиями нашей страны	Закрепление слов: су-вода,	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.371
	4.«Домашни	Тема: «Почему нужно			Л.А Парамонова

	е и дикие животные и птицы»	беречь свет и тепло в доме» Цель: Формировать у детей первоначальные представления о зависимости состояния окружающей среды от поведения, действий людей, в том числе и самих дошкольников, закладывать основы экологически грамотного поведения.			«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.331
Декабрь	1.«Зимушка-зима»	Тема: «Книги и библиотека» Цель: Познакомить детей с устройством библиотеки. Развивать интерес к книгам. Воспитывать любознательность.	Рассказать, какое значение имеют деревья лесов нашего края в изготовлении бумаги.	Закрепление слов (<i>матур-красивый, зур-большой, кечкенә-маленький</i>)	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.237
	2.«Зимушка-зима»	Тема: «День и ночь» Цель: Формировать у детей представление о цикличности природных явлений, о причинах смены дня и ночи, времен года, сутках, Луне, звездах и созвездиях.	Знакомить детей с «временными» понятиями нашей страны	Закрепление слов (вежливые слова: <i>исәнмесез-здравствуй те, сау булыгыз-досвидания, рәхмәт-спасибо, хәлләр ничек-как дела</i>)	Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.401
	3.«Новогодние хлопоты. Новогодние праздники»	Тема: «Китайский новый год» Цель: Рассказать о происхождение календаря «животных» - символов года, о традициях празднования Нового года в Китае.	Воспитывать интерес к народной культуре.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.448
	4.«Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Тема: «Какого цвета зима» Цель: Формировать представления о временах года, о цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы.			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.433
Январь	3.«Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Тема: «Тепло в доме» Цель: Познакомить детей с тем, как люди получают тепло, что помогает сохранять тепло.			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.292
	4.«Зимний	Тема: «Путешествие в		Театрализов	Л.А Парамонова

	калейдоскоп . Зимние забавы.»	тундру» Цель: Сформировать у детей первоначальные представления о природе тундры: ее климатических и географических особенностях, тундровых растениях, животных, их взаимосвязях между собой и с неживой природой.		анная игра «Репка»	«Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.482
	5.«Зимний калейдоскоп . Зимние забавы»	Тема: «Свет в доме» Цель: Познакомить детей с разными осветительными приборами, с историей источников света, со свойствами разных материалов.			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.318
Февраль	1.«Азбука безопасности»	Тема: «Жидкий и твердый» Цель: Учить различать твердый, жидкий и сыпучие предметы. Уточнить и расширить представление детей о том, как изменяются разные материалы под воздействием нагревания и охлаждения.			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.708
	2.«Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки.»	Тема: «Вулканы» Цель: Дать детям первые представления о вулканах как о природном явлении, о профессии вулканолога.			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.576
	3.«Неделя родного языка.»	Тема: «Вещи, которые нам помогают» Цель: Познакомить детей с электрическими приборами и правилами безопасности при пользовании ими, дать элементарные представления об истории обычных вещей.			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.679
	4.«Мое Отечество Россия»	Тема: «Болото» Цель: Знакомить детей с таким природным сообществом, как болото, с его характерными чертами, значением в жизни природы и человека, с взаимосвязями растений и животных, формировать понимание необходимости охраны болот.			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.620
Март	1.«Международный женский день»	Тема: «Мода и украшения» Цель: Познакомить детей с украшениями, с тем, что такое мода. Развивать навыки делать разницу между повседневной и			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.644

		праздничной одеждой. Воспитывать желание выглядеть красивым.			
	2.«Народная культура и традиции»	Тема: «Что такое природа » Цель: Познакомить детей с отличием природных объектов и вещей, сделанных руками человека (неприродой), с вариантами использования человеком особенностей природных объектов для создания различных вещей.			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.692
	3.«Неделя здоровья»	Тема: «Этикет» Цель: Формировать навыки вежливого поведения в разных ситуациях. Воспитывать уважительное отношение к другим людям, особенно пожилым.			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.847
	4.«Неделя детской книги»	Тема: «Живая и неживая природа» Цель: Формировать первоначальные представления о различиях объектов живой и неживой природы.			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.719
Апрель	1.«Весна. Пробуждение природы.»	Тема: «Первобытные люди» Цель: Учить детей определять время по часам. Рассказать о быте и занятиях древних людей. Воспитывать интерес к профессии археолога.	Воспитывать уважение к своим предкам.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр. 798
	2.«Я в мире природы.»	Тема: «Таинственные пещеры» Цель: Дать детям первоначальное представление о пещерах, их происхождении, обитателях и значении в жизни древних людей.	Воспитывать уважение к своим предкам.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.794
	3.«Земля-наш дом»	Тема: «Человек и космос» Цель: Познакомить детей со свойствами линз. Расширить представление о планетах Солнечной системы, космических путешествиях, о работе человека в космосе.	Воспитывать любовь к своей планете.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.826
	4.«Мониторинг»	Тема: «Где живет кенгуру» Цель: Познакомить детей с особенностями природы Австралии, формировать представления о разнообразии	Воспитывать любовь к своей планете.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.851

		растительного и животного мира планеты, о том, что на разных материках обитают разные животные и растения.			
	5.«Земля-наш дом»	Повторение Тема: «Человек и космос» Цель: Познакомить детей со свойствами линз. Расширить представление о планетах Солнечной системы, космических путешествиях, о работе человека в космосе.			Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.826
Май	1.«День победы»	Тема: «День Победы» Цель: Познакомить с традициями празднования Дня Победы. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам.	Рассказать о значении этого праздника для нашей страны.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.924
	2.«Неделя сказок»	Тема: «Мы исследователи природы» Цель: Обобщить представления детей о природе, о взаимосвязях живой и неживой природы, закрепит исследовательские навыки, формировать познавательный интерес.	Рассказать о значении этого праздника для нашей страны.		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.
	3. «До свидания детский сад! Здравствуй школа»	Тема: «Театр» Цель: Познакомить детей с разными видами театров. Развивать знание о правилах поведения во время спектакля. Воспитывать культуру поведения в театрах.	Знакомство с творчеством русского и татарского народов		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.481
	4. «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	Тема: «Мы защитники природы» Цель: Повторить и закрепить правила поведения в природе, которые дети изучали; формировать основы экологически грамотного поведения, эмоциональное и бережное отношение к природе.	Знакомство с творчеством русского и татарского народов		Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр.953

Перспективное планирование образовательной деятельности по рисованию

Месяц	Неделя	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1.«В стране Знаний»	Тема: «День Знаний» Цель: учить		Закрепление слов: Мэктэп-	Интернет-ресурс

		передавать в рисунке форму разных школьных принадлежностей (тетрадь, карандаш, азбука, линейка, ручка). Закреплять навыки работы с цветными карандашами (штриховка, проведение вертикальных линий с разным нажимом)		школа, тетрадь-дэфтэр.	
	«В стране Знаний»	Тема «Рисование сюжетное по замыслу» Цель: 1. Выявить уровень изобразительных способностей. 2. Воспитывать чувство любви и уважения к профессии художника, интерес к краскам, материалам с которыми работает мастер.			Интернет-ресурс
	2.«Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома.»	Тема: «Мой любимый город» Цель: продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города; дать представления о промышленных предприятиях, развивать умение наблюдать и описывать; Развивать любознательность, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать чувство гордости за свой город, любви к нему.	Знакомство с достопримечательностями родного города (музей Б. Пастернака, музей уездного города и т.д.)		Интернет-ресурс: nsportal.ru
	«Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в	Тема: «Осеннее настроение» 1. Цель: Формировать отзывчивость на красоту осенней природы. 2. Расширять представления о богатстве красок в природе.		Закрепление слов: желтый-сары, зеленый-яшел.	Интернет-ресурс: nsportal.ru

	группе детского сада и дома. »	Развивать навыки изображения заднего плана.			
	3.«Календарь природы»	Тема: «Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить» Цель: Учить самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах; упражнять детей в закрашивании рисунка с разным нажимом карандаша, получении интенсивного, яркого цвета при закрашивании дверей, крыши и рисовании мелких деталей; и светлого тона при закрашивании стены дома и неба.	Ознакомление с творчеством А. Хасанова («Тихие улицы»)		Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду стр. 93
	«Календарь природы»	Тема: Чудо-портрет 1. Цель: Вызвать желание детей изобразить сказочный портрет осени, состоящий из овощей, фруктов, цветов. 2. Изображать лицо, соблюдая пропорции и формы частей лица. Развивать фантазию, образное мышление, творчество.		Закрепление слов: нинди-какой, красивый-матур,	Интернет-ресурс: nsportal.ru
	4.«Мой город, моя страна, моя планета»	Тема: «Осенние пейзажи» Цель: Познакомить детей с живописной техникой гризайль. Учить рисовать пастелью. Вызвать интерес к экспериментированию с одним цветом.	Ознакомление с творчеством А.С. Пушкина (Стихотворение «Осень»), знакомство с картиной русского художника И. Левитана		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 150

		Развивать чувства цвета.	«Золотая осень»		
	«Мой город, моя страна, моя планета»	Тема: «Деревья в сентябре» Цель: закрепить умения детей работать с пластилином, развивать мелкую моторику рук, творческое мышление, воспитывать чувство любви к природе.			Интернет ресурс –
Октябрь	1.«Осень щедрая пора»	Тема: «Осенние букеты из Жостова» Цель: Учить рисовать на бумаге узоры из растительных элементов по мотивам жостовской росписи. Развивать технические умения – целенаправленно пользоваться кистью. Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметами искусства.	Ознакомление детей с картинами Б. Кустодиева «Московский трактир», «Чаепитие в Мытищах»	Закрепление слов: нинди – какой? матур-красивый,	Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет.стр. 211
	«Осень щедрая пора»	Тема: Осенний букет 1. Цель: Вызвать у детей интерес к натюрморту. 2. Видеть единство содержания и средств выразительности в живописи (роль рисунка, композиции, колорита в картине). 3. Закрепить знания о натюрморте, умение работать с трафаретом. Формировать эстетическое суждение и оценку.		Закрепление слов: кечкенэ-зур , большой-маленький.	Интернет-ресурс
	2.«Осень щедрая пора»	Тема: «Осенний натюрморт» Цель: Развивать чувство формы и композиционные умения. Развивать чувство цвета при подборе колорита. Воспитывать эстетическое	Ознакомление с творчеством татарского писателя М. Джалиль. («Осень пришла»)		И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 44

		отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.			
	«Осень щедрая пора»	<p>Тема: Сюжетное рисование «Кто, кто в теремочке живёт?»</p> <p>1. Цель: Вызвать желание передать в рисунке своё отношение к сказке.</p> <p>2. Учить применять в композиции элементы загромождения предметов друг другом.</p> <p>3. Совершенствовать умение компоновать предметы на листе, выделяя передний план, центр композиции. Закреплять умение пользоваться разнообразной цветовой палитрой.</p>			Интернет ресурс -
	3.«Мониторинг»	<p>Тема: «Нарядный индюк»</p> <p>Цель: Инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками.</p>	Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.	Закрепление слов: эт – собака, песи-кошка.	Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр197
	«Мониторинг»	<p>Тема: Рисование декоративное «Сказочная птица в райском саду»</p> <p>1. Цель: Вызвать интерес к изображению сказочного персонажа.</p> <p>2. Упражнять в рисовании кистью (всем ворсом и концом).</p> <p>3. Учить готовить на палитре основные цвета, оттенки</p> <p>4. Использовать изобразительные средства: различные элементы народных росписей для украшений. Развивать фантазию, эстетический вкус</p>		Закрепление слов» куян-заяц, аю-медведь, буре- волк, крпе –ёжик.	Интернет-ресурс

	4.«Неделя здоровья»	Тема: «Мы едем, едем, едем в далекие края...» Цель: Учить рисовать несложные сюжеты и пейзажи как вид за окном во время путешествия. Развивать творческое воображение.			И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 74
	«Неделя здоровья»	Тема: «Автопортрет» 1. Цель: Вызвать интерес к изображению своего портрета. 2. Учить находить сходства в рисунке с собственными выразительными чертами лица. Совершенствовать навыки рисования подмалёвки.			Интернет ресурс –
	5.«Неделя здоровья»	Повторение Тема: «Цирковые животные» Цель: Создать у детей интерес к рисованию цирковых животных по представлению: выбирать карточку с названием и рисовать конкретное животное по своему выбору (слона, мишку, кошку, свинку, козу, жирафа). Учить передавать характерные особенности внешнего вида животных (форму тела, пропорции, детали, окраска).		Закрепление слов: Матур-красивый, яшел-зеленый, яратам-люблю	Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр.93
	«Неделя здоровья»	Повторение Тема: «Животные Африки» 1. Цель: Развивать познавательный интерес к окружающей жизни. 2. Упражнять в передаче выразительных образов животных, их окраску, динамику движений. Упражнять в		Закрепление слов: Матур-красивый, яратам-люблю	Интернет-ресурс

		самостоятельном выборе изобразительных материалов.			
Ноябрь	1.«Я вырасту здоровым»	Тема: «По горам, по долам...» Цель: учить передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Развивать композиционные умения. Готовить руку к письму.	Ознакомление с родным краем		И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 80
	«Я вырасту здоровым»	Тема: Русалочки в подводном царстве 1. Цель: Вызвать интерес к созданию сказочных сюжетов по мотивам знакомых сказок. 2. Учить рисовать сказочных героев на основе аппликативной детали (силуэта хвоста, вырезанного из бумаги). 3. Познакомить со способами создания фантазийных образов (перенос признака, гиперболизация, комбинирование). 4. Формировать композиционные умения. Развивать творческое воображение.			Интернет-ресурс
	2.«Все профессии нужны, все профессии важны»	Тема: «Летят перелётные птицы» Цель: учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления и эстетические переживания.			И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 62
	«Все профессии нужны, все	Тема: Радуга-дуга, не давай дождя 1. Цель: Продолжать			Интернет-ресурс

	профессии важны»	<p>учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно выразительными средствами.</p> <p>2. Вызвать интерес к изображению радуги.</p> <p>3. Дать элементарные представления по цветоведению.</p> <p>4. Развивать чувство цвета.</p> <p>Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>			
	3.«Ярмарка мастеров(предмет обихода). Знакомство с материалами»	<p>Тема: «Моё любимое домашнее животное»</p> <p>Цель: учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных с опорой на схему. Развивать образное восприятие и воображение.</p>	Ознакомление с творчеством татарского писателя Г. Тукая («Забавный ученик»)		www.maam.ru
	«Ярмарка мастеров(предмет обихода). Знакомство с материалами»	<p>Тема: Рисование по замыслу</p> <p>1. Цель: Развивать воображение, творческий потенциал. Передавать в работе несложные сюжеты, образы, добиваясь чёткости форм, многообразия цвета.</p>			Интернет-ресурс
	4.«Домашние и дикие животные и птицы.»	<p>Тема: «Животные зимнего леса»</p> <p>Цель: учить передавать выразительность образа путём передачи характерных особенностей внешнего облика.</p> <p>Совершенствовать технические умения и навыки работы кистью и красками.</p> <p>Воспитывать любовь, заботливое отношение к животным.</p>	Воспитывать любовь к животным родного края	Закрепление слов: Кызыл-красный, сары-желтый, яшел-зеленый.	Nsportal.ru

	«Домашние и дикие животные и птицы.»	<p>Тема: Рисование-фантазирование «На далёкой, удивительной планете»</p> <p>1. Цель: Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для создания фантазийных космических сюжетов.</p> <p>2. Показать способы получения фантазийных образов: гиперболизация признака, перенос признака знакомого объекта в новый контекст, сочетание разных признаков в одном объекте. Развивать воображение, любознательность, уверенность в реализации замыслов.</p>		Закрепление слов: Мин-я, эти-папа, яратам-люблю	Интернет-ресурс
Декабрь	1.«Зимушка-зима»	<p>Тема: «Ели на опушке, до небес макушки»</p> <p>Цель: учить детей рисовать несложный пейзаж в соответствии с содержанием стихотворения, изображать ели большие и маленькие, располагая по всему листу бумаги.</p>	Воспитывать любовь к природе родного края, к поэзии.		Nsportal.ru
	«Зимушка-зима»	<p>Тема: Декоративное рисование «Бело-синее чудо»</p> <p>1. Цель: Познакомит детей с изделиями гжельских мастеров.</p> <p>2. Уточнить основные элементы росписи, колорит. Закрепить навыки декоративного рисования.</p>		Мин-я, эти-мама, яратам-люблю	Интернет-ресурс
	2.«Зимушка-зима.»	<p>Тема: «Лесные животные»</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать животных в нетрадиционной графической технике-</p>	Воспитывать доброжелательное отношение к животным, закреплять знания детей		www.maam.ru

		тычком жесткой полусухой кистью. Воспитывать эстетически нравственное отношение к животным через изображение их образов нетрадиционной графической технике.	о животных нашего края		
	«Зимушка-зима»	Тема: Сюжетное рисование по сказке «Колобок» Цель: Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу, владение графическими навыками, композиционных способностей, наличие творческого воображения.			Интернет-ресурс
	3.«Новогодние хлопоты.Новогодний праздник»	Тема: «Новогодний хоровод» Цель: Продолжать учить создавать сюжет из нескольких действующих лиц. Развивать композиционные умения. Воспитывать художественный вкус.	Ознакомление с творчеством Ж. Тарджеманова. («Зима»)		Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 407
	«Новогодние хлопоты.Новогодний праздник»	Тема: Знакомство детей с творчеством художников, изображающих зимние пейзажи. 1. Цель: Воспитывать интерес к наблюдению за красотой зимнего пейзажа. 2. Развивать художественное восприятие. 3. Учить выражать свои мысли ясно для окружающих, уметь			Интернет-ресурс

		вести беседу непринуждённо. 4. Упражнять детей в рисовании холодного зимнего фона с помощью мелков.			
	4.«Новогодние хлопоты.Новогодний праздник»	Тема: «Зимние цветы» Цель: Учить детей рисовать цветочные узоры по мотивам гжели, составлять из индивидуальных работ коллективную композицию. Воспитывать интерес к народному искусству.	Ознакомление с декоративно-прикладным искусством гжельских мастеров нашей страны		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 416
	«Новогодние хлопоты.Новогодний праздник»	Тема: Пейзаж «Зима» (продолжение) Цель: Учить детей рисовать цветочные узоры по мотивам гжели, составлять из индивидуальных работ коллективную композицию. Воспитывать интерес к народному искусству.			Интернет-ресурс
Январь	3.«Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Тема: «Идёт волшебница зима» Цель: воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Развивать художественное восприятие, воображение.			www.maam.ru
	«Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Тема: Послание Деду Морозу 1. Цель: Вызвать у детей интерес к празднику Новый год. 2. Воспитывать умение с помощью рисунка попросить подарок. Воспитывать фантазию, творчество.			Интернет-ресурс
	4.«Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Тема: «Морозные узоры» Цель: Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике	Ознакомление с творчеством И. Бунина («На окне, серебряном от		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет.

		кружевоплетения. Развивать чувство формы и композиции.	иней»)		Стр. 477
	«Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Тема: Сказочные снеговики Яичная скорлупа 1. Цель: Вызвать интерес зимним сказочным героям. 2. Совершенствовать навыки компоновки предметов на листе. Развивать коммуникативность.		Закрепление слов: Бабай-дедушка, эби-бабушка, спасибо-рэхмэт.	Интернет-ресурс
	5.«Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Тема: «Наши зимние забавы» Цель: учить рисовать фигуру человека в зимней одежде. Развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм. Прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом.	Воспитывать интерес к зимним забавам народов нашей страны		www.maam.ru
	«Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Тема: Сюжетное рисование «Цирк приехал» Цель: Вызвать интерес к изображению весёлых клоунов. 1. Подвести к понятию о загоразивании предметов друг другом. 2. Упражнять в умении изображать людей в движении. Совершенствовать чувство цвета, формы.		Закрепление слов: Исэнме-здравствуй, сау булл – досвидания, спасибо-рэхмэт.	Интернет-ресурс
Февраль	1.«Азбука безопасности»	Тема: «Пожарная машина на помощь спешит» Цель: учить детей соблюдать правила пожарной безопасности на природе, в лесу. Продолжать знакомить детей с работой пожарных. Воспитывать бережное отношение к природе.	Ознакомление с творчеством К. И. Чуковский («Путаница»)	Закрепление слов: Исэнме-здравствуй, сау булл – досвидания, спасибо-рэхмэт.	www.maam.ru
	«Азбука	Тема: Экзотическая			Интернет-

	безопасности»	птица – тукан графика Цель: Учить детей выполнять рисунок, используя разные линии. В игровой форме тренировать детей в рисовании простым карандашом. Развивать фантазию, глазомер, чувство ритма и композиции, мелкую моторику и координацию движений руки. Воспитывать самостоятельность, аккуратность и бережное отношение к своим рисункам.			ресурс
	2.«Транспорт. Виды транспорта . Дорожные знаки »	Тема: «Дорожные знаки» Цель: совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств. Развивать чувство композиции. Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся знания и отобранные ранее изобразительные навыки.			Nsportal.ru
	«Транспорт . Виды транспорта . Дорожные знаки »	Тема: «Белая береза под моим окном...»Рисование гуашью и клеем. Цель: Изображение зимней березки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник.			Интернет-ресурс
	3.«Неделя родного языка»	Тема: «Я с папой» (парный портрет в профиль)	Ознакомление с творчеством известных		Л. Парамонова Развивающие А

		Цель: Учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей. Продолжать знакомства с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет)	художников (В.А.Серова, И.Е.Репина, И.Н.Крамского и др.)		занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 601
	1«Неделя родного языка»	Тема: «Еловые веточки» Цель: Рисование еловой ветки с натуры; создание предпраздничной атмосферы (еловые запахи - ощущение праздника. «Чем пахнет Новый год?») Учить рисовать акварельными красками; показать образ с помощью нескольких цветов и их оттенков («Такой разный этот зеленый цвет»). Самостоятельное дополнение (снегирь, ёлочная игрушка, снежинки и т.п.)			Интернет-ресурс
	4.«Мое Отечество Россия»	Тема: «С чего начинается Родина?» Цель: Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи. Развивать творческое воображение, способности к композиции.	Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.		И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.38.
	«Мое Отечество Россия»	Тема: «Домик в снегу» Рисование с элементами аппликации. Цель: Выполнение			Интернет-ресурс

		<p>всмешанной техники зимнего ночного пейзажа, дополнение разными сказочными декоративными элементами-узорами. Поддерживать личностное творческое начало. Создание выразительного образа заснеженного дома.</p>			
Март	1.«Международный женский день»	<p>Тема: «Мы с мамой улыбаемся»(парный портрет анфас) Цель: Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида. Развивать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств,</p>	Ознакомление с творчеством известных художников (В.А.Серова, И.Е.Репина, И.Н.Крамского и др.)		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет.стр. 627
	«Международный женский день»	<p>Тема: «Милой мамочки портрет» Пропорции лица Цель: Рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида. Характера и настроения конкретного человека. Рисование по представлению или фотографии. Закрепление представлений о названии и рисовании частей лица (лоб, брови, виски, нос, губы, подбородок, скулы, уши, шея...)</p>			Интернет-ресурс
	2.«Народная культура и традиции»	<p>Тема: «Весенние облака» Цель: Учить передавать нежные цветовые нюансы. Развивать чувства цвета. Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытное освоение художественных материалов и способов</p>			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 684

		работы с ними.			
	«Народная культура и традиции»	Тема: «Розовый куст» Элементы декоративного рисования при создании узнаваемого образа. Цель: Отработка приемов работы в определенном порядке: выполнение «веток-стеблей», передача общей формы цветка, прокраска основного цветного тона; проработка деталей светлым по темному и темным по светлому (выявление объемов). Использование приёма механического смешения красок для получения нового цвета и его оттенков.			Интернет-ресурс
	3.«Неделя здоровья»	Тема: «Баба –Яга и леший» Цель: учить детей рисовать сказочные сюжеты. Развивать способности к сюжетосложению и композиции. Формировать умение представлять изображаемый объект с разных точек зрения. Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве.	Закрепление умения при составлении декоративной композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек		И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 110
	«Неделя здоровья»	Тема: «Вкусный натюрморт» Жанр натюрморта Цель: Знакомство с натюрмортом. Отработка приёмов работы с гуашью, наложение элементов и соотношение их размеров и месторасположения (большой-маленький, впереди-сзади).			Интернет-ресурс

		Самостоятельное композиционное построение. Использование приёма механического смещения красок для получения нового цвета и его оттенков.			
	4.«Неделя детской книги»	Тема: «Караван верблюдов» Цель: Учить детей отражать в рисунке представление о пустыне и её обитателей. Развивать чувства цвета и композиции. Воспитывать любознательность, художественный вкус.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет.стр753
	«Неделя детской книги»	Тема: «Хризантемы» Поэтапное рисование в смешанной технике Цель: Занятие 1: Выполнение фона. Отработка приемов работы в определенном порядке: выполнение рисунка карандашом, передача общей формы цветка и веток; прокраска фона.			Интернет-ресурс -
Апрель	1.«Весна. Пробуждение природы.»	Тема: «Что рядом с нами растет» (комнатные растения) Цель: Учить детей рисовать комнатные растения с натуры. Развивать эстетическое восприятие, зрительную память.	Воспитывать интерес к познанию природы и отражению представлений в изобразительности		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 662
	«Весна. Пробуждение природы.»	Тема: «Хризантемы» Поэтапное рисование в смешанной технике Цель: Занятие 2: Выполнение цветов. Отработка приемов работы в определенном порядке: передача общей формы веток с листьями, передача общей формы цветка; прокраска основного			Интернет-ресурс

		цветного тона; проработка деталей светлым по темному и темным по светлому (выявление объемов).			
	2. «Я в мире природы»	Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают» Цель: учить детей самостоятельно отражать свои представления о природе разными изобразительными средствами. Развивать графические навыки и способности к формообразованию. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Ознакомление с реками РТ(Кама)		И. А. Лыкова Изобразительна я деятельность в детском саду. Стр. 134
	«Я в мире природы»	Тема: « Золотая хохлома. Золотая птица » Декоративное рисование по мотивам народной росписи. Цель: Знакомство детей с «золотой хохломой», рисование декоративной чудо- птицы из растительных элементов (трава, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи.			Интернет- ресурс
	3.«Земля- наш дом»	Тема: «Далекие миры – неизвестные планеты» Цель: Продолжать учить планировать работу и осуществлять замысел. Развивать продуктивное воображение. Воспитывать интерес к космосу.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7лет. Стр. 793
	«Земля- наш дом»	Тема: « Дом Радужного тигра ». Рисование. Акварель по-сырому. Цель: Предварительная работа: рисование и силуэтное вырезание «Радужный тигр», рисование восковыми			Интернет- ресурс

		мелками «Там живёт Радужный тигр...».			
	4.«Мониторинг»	Тема: «Посмотри в свое окно» Цель: Учить детей рисовать сюжеты по замыслу. Развивать навыки сотрудничества. Воспитывать любознательность, интерес к познанию окружающего мира и его отражению в рисунках.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет, Стр.904
	«Мониторинг»	Тема:«Рамочка для картинки» Цель: Познакомить с приемами украшения рамки для собственной работы. Обращать внимание на декоративность оформления, на повторяемость и чередование элементов, образов. Нацелить внимание на цветовой колорит, и тематику картины, таким образом, чтобы рамка как бы была продолжением картины, но в тоже время отдельной ее частью. Дать возможность детям использовать как живописный и графический материал, а также элементы гербария, сухостоя.			Интернет-ресурс
	5.«Мониторинг»	Тема: «Мой любимый мишка» Цель: Продолжать учить детей рисовать игрушки с натуры. Знакомить с эскизом как этапом планирования работы (создавать контурный рисунок карандашом или углем), передавать цвет и фактуру любимыми			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 845

		материалами по выбору.			
	«Мониторинг»	Тема: «Рыбки и осьминожки» Цель: Научить создавать образы морских животных на основе силуэта ладошки. Показать сходство очертаний перевернутой ладошки -осминог, ладошкой в бок –рыбка. Учить создавать выразительные образы. Развивать восприятие, чувство цвета. Вызвать желание декорировать и украшать морских животных различными дополнительными материалами			Интернет-ресурс
Май	1.«День Победы»	Тема: «Праздничный салют» Цель: Учить искать выразительные средства для изображения праздничного салюта. Развивать чувства цвета, способности к декоративной композиции.	Воспитывать чувство патриотизма, гордости за нашу страну.		Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Стр. 891
	«День Победы»	Тема: «Моя заглавная буква» Цель: Научить печатать начальную букву своего имени. Придавать ей форму живого образа, объекта. Предложить детям свою букву задекорировать различными способами: живописно, графически, техникой коллаж, пластилинография. По окончании работы, оформляется плакат с изображениями букв детей. Развивать воображение, ассоциативное			Интернет-ресурс

		мышление			
	2.«Неделя сказок»	Тема: «Золотой петушок» Цель: Развивать воображение, чувство цвета, формы, композиции. Воспитывать художественный вкус.			И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 164
	«Неделя сказок»	Тема:«Натюрморт. Создание фонового изображения» Цель: Дать возможность детям самостоятельно выполнить фон натюрморта используя некоторые из вариантов: хаотичное нанесение краски из тюбиков, накладывание сверху полиэтилена и проглаживания, изображение широкими мазками, щетинной кистью, оттиск растениями, акварельная растяжка, лессировка.			Интернет-ресурс
	3.«До свидания детский сад. Здравствуй школа»	Тема: «До свидания, детский сад» Цель: создать условия для самостоятельного составления сюжетной композиции, выбора художественных материалов. Совершенствовать технику рисования, развивать художественный вкус.	Ознокмление с творчеством Роберта Миннулина(«Прощание с детским садом», пер. Э. Блиновой)		www.maam.ru
	«До свидания детский сад. Здравствуй школа»	Тема:«Праздничная скатерть» Цель: Дать понятие о ткачестве. Показать варианты скатерти: с каймой, воланом, с вышивкой, выбивкой гладкотканая, с рисунком, орнаментом. Предложить детям выполнить украшение скатерти, используя любой графический			Интернет-ресурс

		материал, развивать ассоциативное мышление. В качестве декора заинтересовать использовать оттиски растений, коллаж.			
	4.«До свидания детский сад. Здравствуй школа»	Тема: «Скоро в школу» Цель: формирование представления о школе, воспитание положительного отношения к школе у детей.			www.maam.ru
	«До свидания детский сад. Здравствуй школа»	Тема: «Украшение наличника окна» Цель: Дать понятие об украшении окон деревенских домов. Показать изображений украшений резьбой, росписью, в качестве декора предложить дополнить оттиском, использовать коллаж. Предложить детям используя собственные знания украсить силуэт наличников, используя графические умения, декоративные навыки в оформлении.			Интернет-ресурс

Перспективное планирование образовательной деятельности по аппликации

Месяц	Тема недели	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	2.«Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома»	Тема: «Закладка для книги» Цель: Знакомство с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое)		Закреплять счет: беренче.	И.А.Лькова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.6
	4.«Мой город, моя страна, моя планета»	Тема: «Наша улица» Цель: Учить детей создавать коллективную композицию из отдельно подготовленных деталей. Развивать композиционные умения: составлять изображение	Воспитание любви к родному городу, своему родному краю		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.29

		предмета из нескольких частей, ритмично располагать одинаковые формы в ряд. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми.			
Октябрь	2.«Осень щедрая пора»	Тема: «Аппликация из осенних листьев и плодов» Цель: создание сюжетных композиций из природного материала засушенных листьев, семян, развитие чувства цвета и композиции.	Показать красоту природы Татарстана в картинах художников		И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.7
	4.«Неделя здоровья»	Тема: «Осенние чудо - букеты» Цель: Вызвать интерес к использованию мотивов декоративной росписи в аппликации. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать бережное отношение к природе.	Воспитывать патриотически е чувства, любовь к родному краю, Родине.		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.211
Ноябрь	2.«Все профессии нужны, все профессии важны»	Тема: «Там сосны высокие» (коллективная работа) Цель: Создание коллективной композиции из ленточных аппликаций(сосны, ели, кедры) на основе объединяющего образа (гора)	Формировать представление детей о разнообразии природного ландшафта земли, воспитание любви к художественному творчеству Воспитывать патриотически е чувства, любовь к родному краю, Родине.		И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.78
	4.«Домашние и дикие животные и птицы»	Тема: «Кто рядом с нами живет» Цель: Продолжать учить создавать образы знакомых животных в технике аппликации. Развивать эстетическое восприятие, зрительную память, чувство формы. Воспитывать любовь к животным.		Закрепление названий овощей: алма, кыяр, кишер, бәрэнге, кэбестә.	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.94
Декабрь	2.«Зимушка-зима»	Тема: Силуэтная аппликация. «Кто в лесу»	Развитие интереса к		И.А.Лыкова«Изобразительная

		живет?» Цель: Создание сюжетной композиции из силуэтов животных, вырезанных по самостоятельно нарисованному контуру или из бумаги, сложенной пополам.	животному миру России		деятельность в детском саду 6-7 лет стр.60
	4.«Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Тема: «Новогодние открытки с сюрпризом» Цель: Вызвать желание создать поздравительные открытки с сюрпризом. Развивать координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать художественный вкус.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.459
Январь	4.«Зимний калейдоскоп. Зимние забавы»	Тема: «Голуби на крыше» Цель: Учить детей создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы. Развивать пространственные мышления и воображения.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.926
Февраль	2.«Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки»	Тема: «Дорожный знак». Цель: Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.		Закреплять слово: чыршы	Интернет ресурс
	4.«Мое Отечество Россия.»	Тема: Коллективная композиция. «Тридцать три богатыря» Цель: Создание коллективной композиции по мотивам литературного произведения. Совершенствование техники аппликации, свободное сочетание приемов работы и материалов.	Воспитание чувства гордости за Родину и ее защитников		И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.126
Март	2.«Народная культура и традиции»	Тема: «Открытка для мамы» Цель: Вызвать интерес к изготовлению поздравительных открыток. Совершенствовать способы объемной			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет стр 660

		<p>аппликации для создания композиции из цветов георгина, пиона, астры. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность.</p>			
	4.«Неделя детской книги»	<p>Тема: Аппликация «Татарскиекалфак и түбэтэй» Цель: Продолжать знакомить детей с татарскими национальными костюмами и узорами. Учить детей на силуэтах, составлять узор из элементов татарского орнамента: листочки, тюльпан, веточки. Развивать связную речь, активизировать познавательную и речевую деятельность.</p>	<p>Развивать интерес к культуре народов своего края. Воспитывать у детей чувство патриотизма, интерес к татарскому народному орнаментальному искусству.</p>	<p>Закреплять цвета светофора: кызыл, сары, яшел.</p>	<p>Интернет ресурс</p>
Апрель	2.«Я в мире природы»	<p>Тема: «Пусть летят они, летят» Цель: Вызвать интерес к созданию коллективной композиции из бумажных птиц, вырезанных симметричным способом. Воспитывать любовь к птицам.</p>			<p>Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.765</p>
	4.«Мониторинг»	<p>Тема: «Наш космодром» Цель: Создание образов разных космических летательных аппаратов разными способами.</p>	<p>Воспитание уважения к российским космонавтам.</p>	<p>Закрепление слов: эни, эби, бэйрэм.</p>	<p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.186</p>
Май	2.«Неделя сказок»	<p>Тема: «Пусть летят они, летят» Цель: Вызвать интерес к созданию коллективной композиции из бумажных птиц, вырезанных симметричным способом. Воспитывать любовь к птицам.</p>	<p>Воспитание уважения к ветеранам войны, осознании важности их победы над врагом в той страшной войне</p>		<p>Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.765</p>
	4.«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	<p>Тема: Цветы в вазе Цель: Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д.</p>			<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.с96</p>

Перспективное планирование образовательной деятельности по лепке

Месяц	Тема недели	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1.«В стране знаний»	Тема: «Грибное лукошко» Цель: Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки. Развивать чувство формы и композиции.		Закреплять счет: беренче.	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6 - 7лет стр.26
	3.«Календарь природы»	Тема: «Парк с фонтанами» Цель: Учить детей видеть особенности внешнего вида предметов, их положение в пространстве. Развивать воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать любовь к родному городу.	Знакомить с достопримечательностями нашего города		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7лет стр.71
Октябрь	1.«Осень щедрая пора	Тема: «Морковь и свекла» Цель: Учить передавать различия в форме овощей и характерные особенности свеклы и моркови, основную форму овощей лепить всей кистью, обеими руками, а детали прорабатывать пальцами.			Г. С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Стр.8
	3.«Мониторинг»	Тема: «Чудесные раковины» Цель: Совершенствовать умение расплющивать исходную форму и видоизменять её для создания выразительного образов. Развивать чувство формы, наблюдательность, творческое воображение.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7лет стр.58
	5.«Мониторинг»	Повторение Тема: «Чудесные раковины» Цель: Совершенствовать умение расплющивать исходную форму и видоизменять её для создания выразительного образов. Развивать чувство формы, наблюдательность, творческое воображение.			Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7лет стр.58

Ноябрь	1.«Я расту здоровым»	Тема: «Витрина магазина «Овощи-фрукты»» Цель: Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. Развивать способность к формообразованию, композиционные умения.	Беседа о магазинах нашего города	Закрепление названий овощей: алма, кыяр, кишер, бэрэнге, кабестэ.	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет стр.107
	3.«Ярмарка мастеров(предметы обихода). Знакомство материалам и»	Тема: «Корова» Цель: Усовершенствовать технику рельефной лепки. Развивать композиционные умение.	Воспитывать интерес к народному искусству и домашним животным родного края		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.223
Декабрь	1.«Зимушка-зима»	Тема: «Украшенная елка» Цель: Развивать мелкую моторику рук, воображение			Интернет- ресурс
	3.«Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Тема: «Пряники на елку» Цель: Учить детей создавать образы игрушек, животных. Воспитывать художественный вкус.	Воспитывать интерес к природе родного края		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 5-6 лет стр.458
Январь	3.«Зимний калейдоскоп . Зимние забавы»	Тема: «Сказочные дворцы и замки» Цель: Вызвать интерес к созданию коллективных композиции «Дворец принца и принцессы». Учить детей создавать из отдельных лепных фигурок красивую сюжетную композицию. Развивать способности к композиции. Воспитывать интерес к сотрудничеству в коллективной работе.		Закреплять слово: чыршы	Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.511
	5.«Зимний калейдоскоп . Зимние забавы»	Тема: «Пингвиний пляж на льдине» Цель: Совершенствовать технику скульптурной лепки. Развивать чувство формы и пропорции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к отражению представлений о природных объектов в изобразительной деятельности.	Познакомить детей с климатом родного края		Л. А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.539
Февраль	1.«Азбука	Тема: «Перекресток»			Интернет –ресурс

	безопасности»	Цель: Закрепить умение лепить человека в движении. Развивать фантазию, творческое воображение. Воспитывать умение договариваться.			
	3.«Неделя родного языка»	Тема: «Военная техника. Самолеты» Цель: Развивать конструктивное мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.		Закреплять цвета светофора: красный, желтый, синий.	Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.653
Март	1.«Международный женский день»	Тема: «Ваза» Цель: Вызвать интерес к созданию выразительного образа.	Беседа о военной технике, о военкомате г. Чистополь		Интернет-ресурсы
	3.«Неделя здоровья»	Тема: «Цветы» Цель: Продолжать развивать интерес к лепке. Развивать наблюдательность, творческое воображение.		Закрепление слов: эни, эби, бэйрэм.	Румянцева стр.15
Апрель	1. «Весна. Пробуждение природы»	Тема: «Живые сосульки» Цель: формировать умение видеть и изображать объект с разных ракурсов. Показать зависимость пластической формы от способа лепки. Развивать воображение.	Воспитывать интерес к растительному миру родного края		Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.710
	3.«Земля – наш дом»	Тема: «Кенга и Крошка Ру» Цель: Учить детей лепить животных, передавая характерные особенности внешнего вида. Развивать способности к сюжетному сложению и композиции.	Познакомить детей с изменениями, происходящими в неживой природе родного края		Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.863
	5.«Земля – наш дом»	Повторение Тема: «Кенга и Крошка Ру» Цель: Учить детей лепить животных, передавая характерные особенности внешнего вида. Развивать способности к сюжетному сложению и композиции.			Л. А. Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.863
Май	1.«День Победы»	Тема: «Открытие пластилина к 9 мая» Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, умение действовать по шаблону.			Интернет-ресурс
	3.«До	Тема: «Сказочный	Воспитывать		Румянцева стр.50

	свидания детский сад! Здравствуй школа!»	мишка» Цель: Продолжать учить лепить фигурку животного из валика путем моделирования пропорциональных частей. Развивать чувство формы и композиции..	патриотическое чувства, чувство гордости за нашу страну		
--	--	---	---	--	--

Перспективное планирование образовательной деятельности по конструированию и ручному труду

Месяц	Тема недели	Программное содержание	ЭРС	УМК	Используемая литература
Сентябрь	1.«В стране Знаний»	Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Учить детей создавать постройку, отвечающую определённым требованиям. Формировать у детей обобщённые представления и знания.		Закрепление вежливых слов: Хаерле көн	Интернет- ресурс
	2.«Дружба и взаимопомощь. Правила поведения в общественных местах, обязанности в группе детского сада и дома».	Тема: «Городские здания» Цель: Формировать у детей умение использовать способ складывания бумаги пополам и еще раз пополам с совмещением противоположных сторон и углов для создания новых конструкций. Учить детей создавать конструкции, соответствующие их функции. Развивать аккуратность, терпеливость, желание достичь цели.	Знакомить с достопримечательностями нашего города		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.76
	3.«Календарь природы».	Тема: Уютная комната (коллективная, спичечные коробки) Цель: продолжать учить детей работать в коллективе, делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал.			Интернет-ресурс
	4.«Мой город, моя	Тема: «Причудливые поделки»	Знакомить с природой		Л.А Парамонова Развивающие

	страна, моя планета».	Цель: Закреплять умение детей: анализировать природный материал как основу будущей поделки, видеть разное в одном и том же материале, создавать на основе этого образы, способом опредмечивания, используя следующие приемы: достраивание, убиение лишнего, изменение пространственного положения.	родного края		занятия с детьми 6-7 лет стр.15
Октябрь	1.«Осень щедрая пора».	Тема: «Удивительные превращения» Цель: Формировать у детей умение строить образ способом включения: для этого нужно детей научить анализировать природный материал не только как основу будущей поделки, но и как деталь, значимую для построения образа путем его включения в целостность. Учить детей вести активный поиск образа и средств его выражения.	Воспитывать бережное отношение к природе родного края		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.60 Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.121
	2. «Осень щедрая пора».	Тема: Кленовые листочки по технике оригами. Цель: систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе.	Знакомство с растительным миром родного края	Закрепление цветов: яшел, сары, зэнгэр	Интернет- ресурс http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-v-podgotovitelnoi-grupe-kolektivnaja-rabota-klenovye-listochki.html
	3.«Мониторинг»	Тема: «Карусель, карусель» Цель: Продолжать знакомить детей со способом закручивания круга в конус. Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления общей поделки.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.227
	4.«Неделя здоровья»	Тема: «Герои любимых книг» Цель: Закрепить способ закручивания круга и полукруга в конус. Учить			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.239

		придумывать и создавать разные новые образы, комбинируя два известных детям способа конструирования.			
	5.«Неделя здоровья»	Повторение Тема: «Герои любимых книг» Цель: Закрепить способ закручивания круга и полукруга в конус. Учить придумывать и создавать разные новые образы, комбинируя два известных детям способа конструирования.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.239
Ноябрь	1.«Я вырасту здоровым»	Тема: «Цветы из оригами ко дню народного единства» Цели: Познакомить детей с историей праздника, воспитывать чувства патриотизма и гражданственности. Формировать у детей творческие умения.			Интернет-ресурс http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-potvorcheskomu-konstruirovaniyu-iz-bumagi-origami-cvety-ko-den-narodnogo-edinstva.html
	2. «Все профессии нужны, все профессии важны»	Тема: «Цветной коврик» Цель: Освоение новой техники: плетение из бумажных полос. Учить детей переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги 2-х разных цветов или оттенков. Развивать мелкую моторику рук, художественный вкус.		Закрепление цветов: сары, яшел, зэнгэр, кызыл.	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.299
	3.«Ярмарка мастеров(предметы обихода). Знакомство материалам и»	Тема: «Зайка» Цель: расширить обобщенные представления детей о диких животных и их детенышах. Уточнить, где они живут, чем питаются, как передвигаются. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.	Знакомство с животными нашего края		Интернет ресурс http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshej-grupe-dikie-zhivotnye-i-ih-detenyshe-konstruirovanie-iz-brosovogo-materiala-zainka.html
	4.«Домашние и дикие животные и птицы»	Тема: «Чудо ферма» Цель: закрепить представления о домашних животных; развивать моторику рук; развивать чувство композиции, творческое мышление, воображение.	Воспитывать любовь к животным нашего края		http://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-domashnie-zhivotnye.html

Декабрь	1.«Зимушка - зима»	Тема: «Елочки из бумаги» Цель: Учить детей составлять описательный рассказ по схеме — подсказке «Ель»	Воспитывать бережное отношение к растительному миру родного края	Закрепление слова: яшел, кызыл.	Интернет- ресурс
	2.«Зимушка - зима»	Тема: Изготовление игрушки «Лиса» на основе цилиндра» Цель:Закреплять навыки самостоятельного изготовления игрушки по образцу. Совершенствовать умения самостоятельно анализировать образец, выделять основные части поделки. Совершенствовать навыки оформления игрушки, передачи выразительности образа.	Воспитывать любовь к животным родного края		Н. Ф. Тарловская, Л А. Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» стр. 100
	3.«Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Тема: «Елочные игрушки (бумага)» Цель: Учить детей мастерить елочные игрушки; Формировать умения работать по шаблону			Интернет- ресурс
	4.«Новогодние хлопоты. Новогодний праздник»	Тема: «Новогоднее украшение» Цель: совершенствовать умение работать с бумагой и нитками; создавать елочную игрушку из бросового материала; развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.		Закрепление слов :яна, ел.	Интернет- ресурс
Январь	3.«Зимний калейдоскоп . Зимние забавы»	Тема: «Птица на ветке» Цель: Расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах	Знакомство с зимующими птицами нашего края		http://www.maam.ru/detskijsad/-yekologicheskii-proekt-pomogi-zimuyuschim-pticam.html
	4.«Зимний калейдоскоп . Зимние забавы»	Тема: «Синички» Цель: расширять представления детей о птицах (перелетных и зимующих); закрепить знания об изменениях в жизни птиц в зимний период; - воспитывать бережное отношение к миру птиц, желание	Воспитывать любовь к птицам родного края		http://www.maam.ru/detskijsad/sinichki.html

		помогать им.			
	5.«Зимний калейдоскоп . Зимние забавы»	Тема: «Птица» Цель: Учить мастерить птиц из бумаги. Формировать умение работать по шаблону. Развивать моторику рук.			Интернет-ресурс
Февраль	1.«Азбука безопасности»	Тема: «Дорожные знаки» (ткань) Цель: Продолжать формировать знания о дорожных знаках. Формировать умение подбирать цвета к знакомым знакам дорожного движения. Продолжать учить работать с тканью.		Закрепление цветов на тат. Языке	http://www.maam.ru/detskijasad/tematicheskoje-planirovanie-podgotovitelnoi-grupe.html
	2.«Транспорт. Виды транспорта. Дорожные знаки»	Тема: «Светофор» Цель: формировать у детей знания о правилах дорожного движения. Познакомить детей с различными дорожными знаками; закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, правилах поведения пешеходов на улице		Закрепление цветов: кызыл, сары, яшел,	Интернет- ресурс
	3.«Неделя родного языка»	Тема: «Старинный город-крепость» Цель: Продолжать развивать умение детей создавать конструкцию по чертежу. Закрепить представление о том, какими были старинные крепости. Развивать умение работать коллективно.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.618
	4.«Мое Отечество Россия»	Тема: «Открытка для пап» Цель: учить детей работать по шаблону; совершенствовать навыки симметричного вырезания; развивать глазомер, воображение; создать праздничное изображение.		Закрепление слова: эти	http://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-otkrytka-dlja-papy-413891.html
Март	1.«Международный женский день»	Тема: «Изменим фигуру» Цель: Продолжить освоение способа «опредмечивание» для построения образа будущей конструкции. Учить использовать заданную фигуру как			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.687

		основу для создания разные конструкции. Расширять опыт кооперации детей в деятельности.			
	2.«Народная культура и традиции»	Тема: «Отгадай мою задумку» Цель: Продолжить работу по использованию заданной фигуры как основы или как части другой конструкции. Развивать воображение, пространственное мышление.		Закрепление слова: яз	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.726
	3.«Неделя здоровья»	Тема: «Цветок» Цель: Создать ситуацию, в которой дети могли бы самостоятельно, экспериментальным путем (путем практических проб) открыть способ изготовления бусин округлой и удлиненной формы из бумажных треугольников. Развивать мелкую моторику рук детей, чувство ритма, формы. Воспитывать чувство любви к маме, желание позаботиться о ней, доставить ей радость.		Закрепление слов: эни, эби	Интернет-ресурс
	4.«Неделя детской книги»	Тема: «Старинный город-крепость» Цель: Продолжать развивать умение создавать конструкцию из строительного материала.. Закрепить представление о том, какие раньше были крепости.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.592
Апрель	1.«Весна. Пробуждение природы.»	Тема: «Мы-строители» Цель: Продолжить освоение способа «опредмечивание» для построения образа будущей конструкции. Учить использовать заданную фигуру как основу для создания разные конструкции. Расширять опыт кооперации детей в деятельности.			Интернет-ресурс
	2. «Я в мире природы»	Тема: «Гонки в пустыне» Цель: Учить детей			Л.А Парамонова Развивающие

		передавать основную форму автомобиля, используя другой вид конструктора (технический типа «Механик»), подбирая нужные по форме и величине основания детали. Развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику рук.			занятия с детьми 6-7 лет стр.742
	3.«Земля-наш дом»	Тема: «Птицы прилетели» Цель: Формировать у детей умение подбирать материал для создания поделки, анализировать его. Учить использовать знакомые приемы построения образов способом «опредмечивания».	Воспитывать любовь к птицам родного края		Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.770
	4.«Мониторинг»	Тема: «Игрушки древних людей» Цель: Продолжать формировать умения строить образ способом «включения», учить анализировать природный материал, не только как основу, но и как деталь, включенную в целостность. Развивать воображение, творчество.		Закрепление слова: яратам, уйный	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.269
	5.«Мониторинг»	Повторение Тема: «Игрушки древних людей» Цель: Продолжать формировать умения строить образ способом «включения», учить анализировать природный материал, не только как основу, но и как деталь, включенную в целостность. Развивать воображение, творчество.			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.269
Май	1.«День Победы»	Тема: «Солдатская пилотка» Цель: Учить видеть в геометрических фигурах конкретные объекты действительности или их элементы, развивать мелкую		Закрепление слов: эти, бабай	http://www.maam.ru/detskijsad/priblizhaetsja-prazdnik-den-pobedy.html
	2.«Неделя сказок»	Тема: Герои любимых книг» Цель: Закрепить способ закручивания круга и			Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.848

		полукруга в конус. Учить придумывать и создавать разные новые образы, комбинируя 2 известных детям способа конструирования.			
	3. «До свидания детский сад. Здравствуй школа»	Тема: «Летят самолеты» Цель: Продолжать учить детей создавать поделку по чертежу. Развивать умение самостоятельно делать сам чертеж по клеткам, опираясь на образец. Закрепить навыки работы с карандашом и линейкой, плотной бумагой.		Закрепление слов: Сабулыгыз .	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.930
	4.«До свидания детский сад. Здравствуй школа»	Повторение Тема: «Летят самолеты» Цель: Продолжать учить детей создавать поделку по чертежу. Развивать умение самостоятельно делать сам чертеж по клеткам, опираясь на образец. Закрепить навыки работы с карандашом и линейкой, плотной бумагой.		Закрепление слов: Сабулыгыз .	Л.А Парамонова Развивающие занятия с детьми 6-7 лет стр.930

3.7. РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания детей). Основные принципы построение режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- в каждой возрастной группе определен свой режим дня с учетом возрастных психофизиологических особенностей каждого возрастного периода дошкольного детства;
- режим дня организуется с учетом теплого и холодного периода года.

Рекомендации по организации режима дня в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования [2] ст. 68
Рекомендации по организации режима дня в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» [3] ст. 36 – 44
Рекомендации по организации режима в части, формируемой участниками образовательных отношений (Региональная программа дошкольного образования «Сенеч» – «Радость познания») [4] ст. 183

Режим дня на учебный год

Вид деятельности	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	6.00 – 8.25

Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30 – 8.45
Утренний круг. Подготовка к ООД.	8.45 – 9.00
Общая продолжительность ООД (включая перерывы по 10 минут)	9.00 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40
Сон	12.40-15.10
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, закаливание, гигиенические процедуры	15.10– 15.25
Полдник	15.25-15.40
Совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная и коррекционная работа. Чтение художественной литературы. Дополнительная образовательная деятельность. Вечерний круг.	15.40 – 16.20
Прогулка, уход детей домой	16.20-18.00

3.8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

Социально – коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2008 2. Л.Г.Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни ребёнка», С –П., 1995 3. Г.А.Галеева, С.М.Гаффарова «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2009 4. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора», М., Мозаика – синтез, 2010 5. С.А. Козлова « Я- человек» - М: Школьная Пресса, 2010 6.В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»- М: Мозайка- Синтез, 2006
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет».-М.;ОЛМА Медия Групп, 2009. Л.А.Парамонова 2. П.Г.Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой», М., Просвещение , 1983 3. Познавательное-речевое развитие « Домашние животные». Издательство « Страна Фантазий», 2000 4. Н.А. Арапова- Пискарёва «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» - М: Мозайка- Синтез, 2006 5. Окружающий мир «Транспорт». Издательство «Страна Фантазий», 2006 6.Окружающий мир «Здравствуй мир». ООО «Баласс», 2005
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Р.К.Шаехова «Раз – словечко, два - словечко», Казань, 2002 2. В.В.Гербова «Учусь говорить», М., Просвещение, 2002

	<p>3.О.С. Ушакова,Е.М. Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста» -М: Владос, 2004</p> <p>4.ОА. Новиковская «Развитие звуковой культуры речи у дошкольников» -« Детство- Пресс», 2002</p> <p>5. Л.П. Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» - М:Астрель, 2001</p> <p>6.Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева «Методические условия обучения детей грамоте» -М:Айрис, 2007</p> <p>7. Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» (книга 2 Старшая группа)- М: Школьная Пресса, 2006</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>1. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», М., Мозаика – синтез, 2008</p> <p>2. Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 6-7 лет» М., Мозаика – синтез, 2008</p> <p>3. Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 6-7 лет» М., Мозаика – синтез, 2008</p> <p>4. «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет».-М.;ОЛМА Медия Групп, 2009. Л.А.Парамонова</p> <p>5. Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада»- М: Мозайка- Синтез, 2006.</p> <p>6. Т.А. Бударина, О.Н. Курепанова « Знакомство детей с русским народным творчеством» -« Детство- Пресс» 1999</p> <p>7. О.А. Соломенникова « Радость творчества» Ознакомление детей с народным искусством- М: Мозайка-Синтез, 2006</p>
Физическое развитие	<p>1.Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет», М., Просвещение, 1983</p> <p>2.ПолтавцеваН.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С.,ГавриловаИ.А. « Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» ООО «ТЦ Сфера»,2012</p> <p>3.М.Д. Маханева «С физкультурой дружить- здоровым быть!»-М: Сфера, 2009</p> <p>4. В.Д. Сонькин «Ваш ребёнок: азбука здоровья и развития. От 4 до 6 лет» - М6 «Вента- Граф» 2004</p> <p>5.Т.А. Швалева 2 Игра. Творчество. Ребёнок» учебное пособие- Абакан,2003</p> <p>6.Г.А. Прохорова «Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет»-М: Айрис- Пресс, 2010</p>
Дополнительные методические источники	<p>1.Золотарева А.В., Терещук М.Н. Практические рекомендации по организации дополнительного образования в ДОУ. – М.: АРКТИ, 2008</p> <p>2. Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» - М: Мозайка- Синтез, 2014.</p> <p>3. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозайка-Синтез, 2015</p>